



PALIT 135/A, 51 280 RAB
MB 01482459
OIB: 89428752184
IBAN: HR62 2340 0091 8363 00002
TEL. 051/777-115 FAX: 051/724-224

IZVJEŠĆE O RADU U PEDAGOŠKOJ 2023./2024. GODINI

DJEČJI VRTIĆ ;
"PAHULJICA"
Rab, Palit 135/A

SADRŽAJ

1	USTROJSTVO RADA.....	3
1.1.	Podaci o djeci po odgojno-obrazovnim skupinama.....	4
1.2.	Organizacija rada.....	6
1.3.	Podaci o zaposlenim djelatnicima.....	6
1.4.	Pripravnici.....	7
1.5.	Djeca s posebnim potrebama.....	8
1.5.1.	Podaci o djeci s teškoćama u razvoju.....	9
1.5.2.	Darovita djeca.....	12
2	MATERIJALNI I PROSTORNI UVJETI RADA.....	13
3	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	14
4	ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD.....	19
4.1.	Bitne zadaće odgojno- obrazovnog rada.....	20
4.2.	Projekti.....	24
1.	Projekt „RADost i OBITelj U VRTIĆu - RADO BIH U VRTIĆ“.....	24
2.	Erasmus+ projekt Careful kids.....	24
3.	Erasmus + projekt Transition to Primary School - Upstairs.....	26
4.	Erasmus+ projekt Our time is now! Digital education 4 all!.....	28
4.3.	Posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu.....	29
5	NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	41
5.1.	Stručno usavršavanje van ustanove.....	41
5.2.	Stručno usavršavanje unutar ustanove.....	49
5.3.	Profesionalna postignuća odgojitelja i stručnih suradnika.....	50
5.4.	Izvešće o radu Odgojiteljskog vijeća.....	54
5.5.	Izvešće o radnim dogovorima.....	55
7	RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....	60
8	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	62
9	IZVJEŠĆE O RADU PROGRAMA PREDŠKOLE.....	66
10	GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA.....	68
11	GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA.....	69
12	GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA.....	78
13	PRIKAZ REZULTATA EVALUACIJSKOG UPITNIKA ZA RODITELJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.....	81

1 USTROJSTVO RADA

Predškolski odgoj na području otoka Raba organiziran je u Dječjem vrtiću "Pahuljica" Rab i to u matičnom objektu na adresi Palit 135/A i u Podružnicama Lopar, Supetarska Draga i Banjol na adresama Lopar 289, Supetarska Draga 41 i Banjol 524.

Dječji vrtić je u pedagoškoj godini 2023./2024. u svim objektima započeo s radom 1. rujna 2023. godine.

Ove pedagoške godine broj upisane djece je:

- u Rabu: 190 (39 jaslíčke i 151 vrtićke djece)
- u Loparu: 33
- u Supetarskoj Dragi: 21
- u Banjolu: 23

U svim objektima provodio se isključivo 10-satni primarni program u petodnevnom tjednu, a u matičnom objektu je organizirano i produljeno radno vrijeme Vrtića do 20.30 sati u sklopu projekta „Rado bih u vrtić” koji je trajao do 2. listopada 2023. Za isto su osigurana sredstva putem natječaja Europskih strukturnih i investicijskih fondova od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.

U dvije odgojno-obrazovne skupine u PO Lopar provodio se primarni redovni program obogaćen kraćim vjerskim katoličkim programom verificiranim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Odgojiteljica koja ga je provodila ima potrebnu edukaciju i kanonski mandat.

Provodili su se kraći specijalizirani programi: rano učenje engleskog jezika, glazbeni program te lutkarsko-scenski program koji su putem ankete ponuđeni svim korisnicima, kao i djeci koja nisu pohađala redovite programe Vrtića. Programi su organizirani u matičnom objektu vrtića, a za svaki program je formirana jedna grupa polaznika. Svi programi su verificirani od strane Ministarstva.

1. 1. Podaci o djeci po odgojno-obrazovnim skupinama

Primarni program u matičnom objektu u Palitu organizirao se u:

a) cjelodnevnom boravku od 10 sati u deset odgojno-obrazovnih skupina:

1. mješovita vrtićka skupina "Ježići", upisano je 23 djece

- odgojiteljice Josipa Padovan Kron (zamjena: Ivana Blagdan), Andrea Antešić
- pomoćnik djeci s teškoćama u razvoju: Paola Vidas

2. mješovita vrtićka skupina "Krijesnice", upisano je 23 djece
 - odgojiteljice Ana Žigo, Anita Sović Padovan
 - pomoćnik djeci s teškoćama u razvoju: Jovana Đanić

3. mješovita vrtićka skupina "Leptirići", upisano je 23 djece
 - odgojiteljice Martina Benić, Magdalena Matahlija i Katarina Saganić

4. mješovita vrtićka skupina "Pčelice", upisano je 23 djece
 - odgojiteljice Iva Dumičić, Magdalena Brnabić i Lucija Matušan (zamjena: Marko Jurić – pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju)

5. mješovita vrtićka skupina "Pužići", upisano je 20 djece
 - odgojiteljice Marijana Ribarić, Mladenka Frankić i Sara Markovinović

6. mješovita vrtićka skupina "Bubamare", upisano je 20 djece
 - odgojiteljice Zdenka Pećarina, i Sara Pičuljan
 - pomoćnik djeci s teškoćama u razvoju: Vita Anđela Ključarić

7. mješovita jaslička skupina "Ribice", upisano je 13 djece
 - odgojiteljice Biljana Španjol i Loredana Debelić

8. mješovita jaslička skupina "Zvezdice", upisano je 13 djece
 - odgojiteljice Nirvana Habazin i Daniela Dedić

9. mješovita jaslička skupina "Iskrice", upisano je 13 djece
 - odgojiteljice Sanja Španjol i Kristina Holjar

10. vrtićka skupina „Mravi“, upisano 19 djece
 - odgojiteljice Katja Šanić, Ines Petrinić i Lucija Krunić

U Podružnici Supetarska Draga primarni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:

1. mješovita vrtićka skupina "Koralji", upisano je 21 dijete
 - odgojiteljice Jelena Pičuljan, Andrea Deželjin
 - pomoćnik u radu s djecom s teškoćama: Lamela Vidas

U Podružnici Banjol primarni program organizirao se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini cjelodnevnog boravka:

1. mješovita vrtićka skupina "Perlice", upisano je 23 djece
 - odgojiteljice Snježana Turković, Marina Antešić i Marija Vidas

U Podružnici Lopar primarni program organizirao se također u cjelodnevnom boravku od 10 sati s upisanih 33 djece u dvije mješovite odgojno-obrazovne skupine:

1. mješovita vrtićka skupina "Gljivice", upisano je 16 djece

- odgojiteljica Sanja Miš Ilijčić, Barbara Matahlija i Tea Vosnik
- pomoćnik u radu s djetetom s teškoćama: Vanessa Grežina

2. mješovita vrtićka skupina "Zečići", upisano je 16 djece

- odgojiteljica Sanja Miš Ilijčić, Barbara Matahlija i Tea Vosnik

1. 2. Organizacija rada

Radno vrijeme Dječjeg Vrtića "Pahuljica" u svim objektima tijekom petodnevnog radnog tjedna bilo je od 6.30 do 16.30 sati, osim u prostoru odgojne skupine „Pčelice” u matičnom objektu do 20.30 sati.

Program predškole ove pedagoške godine bio je organiziran u jednoj skupini u prostorima matičnog objekta, u posebno opremljenoj prostoriji, a dnevno je trajao po dva i pol sata od 13.00 do 15.30 sati. Grupu je pohađalo 7-ero djece te je odrađena potrebna satnica predviđena Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole, u periodu od 6. studenog 2023. godine do 12. travnja 2024. godine.

Odgjitelji u matičnom objektu i podružnicama tjedno su radili 27.5 sati u neposrednom radu u skupini, 4.5 sati na makro i mikro planiranju te valorizacijama odgojno-obrazovnog rada, 2 sata na suradnji s roditeljima u koju su uključene raznovrsne radionice, individualni razgovori i roditeljski sastanci i suradnja s institucijama koje su bitne za ostvarivanje planiranih zadaća, sadržaja i aktivnosti, 2 sata na individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju i 1.5 sat na javnoj i kulturnoj djelatnosti. Do 40 sati ostaju 2.5 sata dnevnog odmora.

1. 3. Podaci o zaposlenim djelatnicima

U Dječjem vrtiću „Pahuljica“ broj zaposlenih djelatnika iznosi 55, od toga 6 u Podružnici Lopar, 4 u Podružnici Banjol i 4 u Podružnici Supetarska Draga.

U matičnom objektu zaposleni su:

- 22 odgojitelja
- 5 pomoćnika u radu s djecom s teškoćama

- ravnatelj
- zdravstveni voditelj
- pedagog
- logoped
- administrator
- pomoćnica u kuhinji i praonici
- 1 pomoćna radnica u kuhinji
- 4 spremačice
- 2 kuhar/ica
- domar (kućni majstor)

U Podružnici Lopar zaposlene su:

- 3 odgojiteljice
- 1 pomoćnik u radu s djecom s teškoćama
- 1 kuharica
- 1 spremačica

U Podružnici Supetarska Draga zaposlene su:

- 2 odgojiteljice
- 1 pomoćnik u radu s djecom s teškoćama
- 1 spremačica/pomoćna radnica u kuhinji

U Podružnici Banjol zaposlene su:

- 3 odgojiteljice
- 1 spremačica/pomoćna radnica u kuhinji

1. 4. Pripravnici

U pedagoškoj godini 2023./2024. pripravnički staž su odrađivala tri odgojitelja pripravnika (prikazano u Tablici 1.). Dva odgajatelja pripravnika završila su pripravnički staž te odradila sve predviđene obaveze te je jedan od njih položio stručni ispit. Jedan odgajatelj pripravnik nastavlja svoj staž i dalje u novoj pedagoškoj godini.

Tablica 1 – Prikaz odgojitelja pripravnika u DV "Pahuljica" za ped.god. 2023./2024.

R.B.	Ime i prezime Pripravnika	Struka pripravnika	Komisija	Status
1	Katarina Saganić	Stručna prvostupnica predškolskog odgoja	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog mentor Mentor: Snježana Turković, odgojitelj mentor	Odradila pripravnički i staž te položila stručni ispit
2	Lucija Krunić	Stručna prvostupnica predškolskog odgoja	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog mentor Mentor: Mladenka Frankić, odgojitelj savjetnik	Odradila pripravnički i staž te je prijavljena za polaganje stručnog ispita u rujnu 2024.
3	Arabela Mušćo	Prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Predsjednik Povjerenstva: Sanja Grozdanić, ravnatelj Stručni suradnik: Vedrana Domaćinović Pičuljan, pedagog mentor Mentor: Barbara Matahlija	Nastavlja odrađivati pripravnički i staž u 2024./2025

Tijekom pripravničkog staža pripravnici odgojitelji imali su obavezu pripremiti šest oglednih aktivnosti tijekom kojih ih je pratilo Povjerenstvo za stažiranje (ravnatelj, stručni suradnik i mentor):

- prijem djece i aktivnosti do doručka i doručak
- aktivnosti između doručka i ručka (dvije aktivnosti – jedna u jasličkoj i jedna u vrtičkoj skupini)
- aktivnosti nakon ručka i osmišljavanje popodnevnog odmora
- suradnja s roditeljima
- suradnja s okruženjem

Za svaku oglednu aktivnost pripravnici su pisali pripremu prema zadanim elementima. Povjerenstvo za stažiranje popunjavalo je protokol za procjenu odgojno-obrazovnog rada odgojitelja pripravnika tijekom svakog praćenja te je pripravnicima dalo osvrt i povratnu informaciju o svakoj promatranoj aktivnosti. Odgojitelji pripravnici su tijekom stažiranja vodili dnevnik rada te vlastitu mapu profesionalnog razvoja. Za potrebe pripravnika i mentora stručni suradnik pedagog izradio je Vodič za mentore i pripravnike sa svim potrebnim informacijama.

1. 5. Djeca s posebnim potrebama

1. 5. 1. Podaci o djeci s teškoćama u razvoju

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10) dijete s teškoćama dijete je s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu. Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se: a) djeca s oštećenjem vida, b) djeca s oštećenjem sluha, c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije, d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom, e) djeca s poremećajima u ponašanju, f) djeca s motoričkim oštećenjima, g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, h) djeca s autizmom, i) djeca s višestrukim teškoćama, j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

U pedagoškoj godini 2023./2024. u Vrtiću je bilo upisano 21 dijete s teškoćama u razvoju s nalazom i mišljenjem jedinstvenog tijela vještačenja u prvostupanjskom postupku ostvarivanja prava iz socijalne skrbi (Tablica 4). Za jedno je dijete postupak vještačenja u tijeku (br. 22). Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine. Osigurano je 10-ero trećih odgojitelja/pomoćnika za djecu s teškoćama, a za 9-ero je djece izrađen Individualni kurikulum. Za osmero je djece, zbog vrste i stupnja teškoće, ograničeno dnevno trajanje programa na 4 sata.

Tablica 2 - Djeca s teškoćama u razvoju

	*Dob	Spol	Vrsta i težina invaliditeta**		Vrsta oštećenja	Odgojno-obrazovna skupina	Individualni kurikulum	Treći odgojitelj/pomoćnik	Dnevno trajanje programa u satima
			Vrsta invaliditeta	Stupanj					
	6;4	M				Bubamare	DA	DA	4
	5;4	M	Kronične bolesti	4	Tjelesno oštećenje	Pčelice	DA	DA	4
	3;7	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	4	Tjelesno oštećenje Osjetilno oštećenje	Mravi	DA	DA	4
	4;7	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3	Osjetilno oštećenje Mentalno oštećenje	Pužići	DA	DA	4
	3;7	Ž	Kronične bolesti kod djece Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3 3	Tjelesno oštećenje	Ježići	DA	DA	4
	4;1	M	Kronične bolesti kod djece	3	Tjelesno oštećenje	Koralji	DA	DA	4
	5;05	M			Oštećenje govorno-glasovne komunikacije	Leptirići, Pužići***	DA	DA	4
	3;06	Ž	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3	Osjetilno oštećenje	Leptirići	DA	DA	10
	4;8	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	2	Osjetilno oštećenje	Perlice	DA	DA	10
	4;11	Ž	Kronične bolesti kod djece	3	Tjelesno oštećenje	Krijesnice	NE	DA	4

5;0	Ž	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3		PO Lopar	NE	DA	10
2;5	Ž	Kronične bolesti kod djece	3	Tjelesno oštećenje	Iskrice	NE	NE	10
2;9	M	Razvojne teškoće koje nisu definirane Listom oštećenja	3	Tjelesno oštećenje	Zvezdice	NE	NE	10
5;6	M			Oštećenje drugih organa i organskih sustava	Krijesnice	NE	NE	10
5;1	Ž			Oštećenje drugih organa i organskih sustava	Perlice	NE	NE	10
6;1	Ž				Leptirići	NE	NE	10
5;2	M	Kronične bolesti kod djece	3	Tjelesno oštećenje	Pčelice	NE	NE	10
3;0	Ž				Pužići	NE	NE	10
1;10	M				Zvezdice	NE	NE	10
0;3	M				Zvezdice	NE	NE	10
2;1	Ž				Koralji	NE	NE	10
5;4	M	Postupak vještačenja u tijeku			Koralji	NE	NE	10

*Kronološka dob djeteta izražena je u godinama i mjesecima, na dan 1. rujna 2023.

** Vrsta i težina invaliditeta – oštećenja funkcionalne sposobnosti prema Listi težine i vrste Invaliditeta – oštećenja funkcionalne sposobnosti

***Nakon ispisa djeteta pod brojem 4. (listopad 2023.), dijete je preseljeno u skupinu Pužići

1. 5. 2. Darovita djeca

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10) darovito je dijete ono kojem je utvrđena iznadprosječna sposobnost u jednom ili više područja uključeno u jaslične i vrtičke programe predškolskog odgoja i naobrazbe.

U pedagoškoj godini 2023./2024. u Vrčiću je bilo upisano jedno darovito dijete u redovitu odgojno-obrazovnu skupinu Perlice u dobi od 5;07 godina (1. rujna 2023.). Program za darovito dijete ostvarivao se kao prošireni redoviti program, a temeljio se je na individualnim sposobnostima, sklonostima i interesima, dodatnim programskim sadržajima, suradnji s roditeljima, praćenju djetetova napredovanja i suradnji sa stručnjacima.

Zgrada matičnog objekta izgrađena je namjenski dok su podružnice smještene u prilagođene prostore pri područnim školama Osnovne škole Ivana Rabljanina.

Obzirom da je Dječji vrtić „Pahuljica” proračunski korisnik Grada Raba, a isti se u 2024. godini financirao u skladu s Odlukom o nužnom financiranju, realizirani su isključivo nužni materijalni rashodi.

Za potrebe djelatnosti osigurano je sljedeće:

- potrošni materijal
- uredski materijal
- kompletan materijal za rad u skupinama
- nadopunjavanje sredstava za igre s vodom i pijeskom
- ljuljačka tanjur u dvorištu matičnog objekta
- vatrodojavna centrala

Donacije:

- novčana donacija od firme "Rapska plovidba d.o.o." u vrijednosti 770,00 eur za Sv. Nikolu
- donacija potrošnog materijala obrta za trgovinu Micro u vrijednosti 247,50 eur

Ostalo:

- osigurana su dezinfekcijska sredstva, materijal za održavanje čistoće i prostora Vrtića
- obavljena redovita kontrola i čišćenje dimnjaka u kotlovnici kao i servis kotlovnice
- obavljena redovita dezinfekcija i deratizacija objekta Vrtića
- pražnjenje mastolova u matičnom i PO Lopar
- red
- obavljen servis aparata za gašenje požara
- ispitivanje unutarnje hidrantske mreže
- obavljen servis strojeva u praonici
- servis i čišćenje klima uređaja

Osnovni preduvjet za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta je osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba djeteta.

Čuvanje i unapređenje zdravlja djece

Zdravstvena zaštita djeteta u vrtiću organizirana je i provođena na način da čuva i unaprijedi zdravlje djece i to: njega djeteta s posebnim potrebama, njega djeteta s akutnim stanjima bolesti te praćenje situacija prisutnih tijekom boravka u vrtiću, osiguravanje odgovarajućih sanitarno-higijenskih uvjeta. Unapređenje i očuvanje zdravlja započinje prvenstveno edukacijom djece, potom roditelja i odgajatelja, što ovisi o aktualnim potrebama, uz pomoć predavanja, individualnih edukacija kroz razgovor te prigodnih letaka.

Kako bi se uspješno očuvalo i unaprijedilo zdravlje djece provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima koji su koristili kao jedna od metoda procjena zdravstvenih potreba djeteta potkrijepljenih odgovarajućom zdravstvenom dokumentacijom. U obzir su se uzimali i uvjeti života u kojima dijete živi.

Alergije

Iako trenutni broj djece s alergijama nije toliko velik, informacije prikupljene tijekom inicijalnih razgovora s roditeljima, prilikom upisa u Vrtić u novu pedagošku godinu, pokazuju tendenciju rasta broja polaznika djece s alergijama i intolerancijom na hranu kojima će biti potrebna prilagodba jelovnika.

Trenutno je 11-ero djece s jačim alergijskim reakcijama koja zahtijevaju i prilagodbu u prehrani. Alergije se odnose na određene prehrambene namirnice: kikiriki, orah, mlijeko i mliječni proizvodi, gluten, jagode, riba, jaja itd.

Skrb za oralno zdravlje

Prva denticija, tj. mliječni zubi javljaju se između petog i devetog mjeseca života. S godinom dana većina djece ima 6-8 zuba, a nicanje svih mliječnih zuba završava od 24.-26. mjeseca. Druga denticija, tj. izbijanje trajnih zuba počinje između šeste odnosno sedme godine života s pojavom prvih molara (odnosno šestice). Zdravlje djetetovih zuba u prvim godinama života koje su i najosjetljivije, ovisi prvenstveno o brizi roditelja te edukaciji od strane odgajatelja u djetetovoj skupini, kao i zdravstvenog voditelja.

Krajem pedagoške godine 2014./2015. uključili smo se u program unaprijeđenja oralnog zdravlja djece i mladih u PGŽ pokrenut od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci te Kliničkog bolničkog centra Rijeka pod nazivom „Zdravi zubi – sretan osmijeh“ a kojem je cilj da se nizom aktivnosti unaprijedi zdravlje zubi djece. U rujnu 2016. naš je vrtić u okviru tog projekta dobio certifikat kao vrtić koji promiče oralno zdravlje.

Pobol djece tijekom pedagoške godine 2023./2024.

Zdravstveni problemi u ovom razdoblju povezani su još nedovoljno razvijenom otpornošću prema infekcijama, nepravilnom prehranom i dr. Visoka učestalost akutnih i recidivnih respiratornih infekcija karakteristična je za razdoblje ranog djetinjstva u svim zajednicama.

Pobol djece praćen je kroz cijelu godinu, na osnovu liječničkih potvrda koje dijete donosi u skupinu nakon preboljene bolesti. U svim skupinama najčešće su prisutne akutne respiratorne bolesti, potom bolesti oka i uha te bolesti probavnog trakta.

Tablica 3 - Prikaz vrsta oboljenja prema ukupnoj zastupljenosti u odgojno-obrazovnim skupinama

Odgojna skupina	Zarazne bolesti	Bolesti živč.sust.	Bolesti dišnog sustava	Bolesti oka i uha	Bolesti probavnog trakta	Ostale bolesti	Ukupno
RIBICE	13	0	38	6	0	3	60
ZVJEZDICE	6	0	30	3	0	0	39
PUŽIĆI	7	0	20	4	0	3	34
PČELICE	10	0	20	5	0	2	37
LEPTIRIĆI	2	0	21	6	0	1	30
KRIJESNICE	3	0	11	3	0	0	17
JEŽIĆI	4	0	23	2	0	1	30
MRAVI	10	0	34	4	0	1	49
ISKRICE	4	0	12	1	0	0	17
BUBAMARE	19	0	5	2	0	0	26
ZEČIĆI i GLJIVICE	3	0	41	2	0	0	46
KORALJI	4	0	15	1	0	1	21
PERLICE	6	0	8	2	0	0	16

Planiranje i provođenje kvalitetne prehrane djece

Prehranom se u organizam unose tvari koje se ugrađuju u tjelesne stanice, tkiva i organe i tvari koje su izvor energije, a potrebne za rad svih organa. Dječji vrtić "Pahuljica" osigurava prehranu prema važećim prehranbenim standardima i normativima koji su određeni "Programom zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima":

- prehrana djece predškolske dobi temelji se na cjelovitim žitaricama, sezonskom voću i povrću;
- u skupini mesa prednost se daje lako probavljivim vrstama poput mesa peradi, junetine ili teletine;
- u skupini mlijeka i mliječnih proizvoda naglasak je na fermentiranim mliječnim proizvodima, a preporuka je da djeca do 5 godine piju mlijeko s 3,2% mliječne masti;
- izvori masnoća koji se koriste u prehrani bogati su nezasićenim masnim kiselinama i

- siromašni zasićenim masnim kiselinama (hladno prešana biljna ulja: maslinovo, bučino, suncokretovo ulje), korišten isključivo maslac ili mekani margarinski namaz;
- salata je sezonska, a prilagođena je s obzirom na mogućnost nabave;
- omogućena je dovoljna količina kruha kod ručka, gdje nije ponuđena tjestenina.

Jelovnik je izrađen u suradnji s Gordanom Kenđel Jovanović, dipl.ing. nutricionizma iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Odsjeka za kontrolu namirnica, predmeta opće upotrebe i unapređenje prehrane. Hrana je servirana u 4 obroka tijekom boravka djeteta u vrtiću: zajuttrak, doručak, ručak i užina. S obzirom na prisutnost djece s nutritivnim alergijama prehrana se prilagođavala potrebama djeteta.

Od 2009. godine u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo provodi se HACCP sustav u sklopu kojeg se dva puta godišnje provode od strane Nastavnog zavoda za javno zdravstvo-Ispostava Rijeka. Također, prilikom redovite sanitarne inspekcije nisu utvrđene nikakve nepravilnosti u radu.

Antropometrijska mjerenja

Dio zdravstvene zaštite djece je i praćenje stanja uhranjenosti djece. Antropometrijsko mjerenje metoda je koja se koristi u ocjenjivanju stanja uhranjenosti. Vrijednosti mjerenja u uskoj su povezanosti s načinom prehrane. Redovitim praćenjem tjelesne mase i visine djeteta moguće je pratiti granice pothranjenosti i pretilosti. U ocjeni stanja uhranjenosti dovoljno je koristiti nekoliko antropometrijskih mjerenja: težinu, visinu i relativnu težinu.

Antropometrijskim mjerenjem obuhvaćeno je ukupno 196 djece, a na bazi izmjerene tjelesne težine i visine djeteta dobiveni su parametri koji su uspoređivani s parametrima standardnih vrijednosti težine i visine djeteta prema spolu i dobi.

Tablica 4 - Tjelesna težina i visina djece – prikaz prema relativnoj težini

Kategorije relativne težine*	Broj djece
Jača pothranjenost	0
Lakša pothranjenost	18
Normalna uhranjenost	127
Umjerena uhranjenost	44
Gojaznost	7

*Relativna težina ukazuje na odstupanje od idealne težine, a određuje se na temelju stvarne težine i visine djeteta.

Ozljede djece u vrtiću

Tijekom cijele pedagoške godine dogodile su se sljedeće ozljede:

- epistakse: 2 slučaja
- udarac u glavu (bez teških posljedica): 8 slučaja

- . posjekotina sa šivanjem: 1 slučaja

Radi sigurnog boravka djeteta u vrtiću kontinuirano je obraćana pozornost na sigurnost djetetovog okruženja, tj. uklanjanje rizičnih faktora koji mogu dovesti do eventualne ozljede djece (pravovremeno reagiranje na razbijene dijelove namještaja, tobogane itd.).

Procijepljenost djece

Obzirom na pojedine nedostatke u smislu nepotpunih podataka o pojedinoj procijepljenosti, u suradnji s roditeljima dobivena je kopija iskaznice imunizacije te se na taj način dobio potpuni uvid u procijepljenost djece polaznika. Sva su djeca polaznici cijepljena, osim pojedinih iznimaka gdje je cijepljenje kasnilo zbog medicinske indikacije ili eventualnim zaboravom roditelja. Roditelji koji su zaboravili na dogovoreni termin cijepljenja su upozoreni te je dijete cijepljeno.

Edukacija zdravstvenog voditelja

U Članku 9. Zakona o sestринstvu stoji:

„Dodatno usavršavanje medicinskih sestara provodi se u slučaju kada opseg i složenost poslova i očekivanih rezultata zahtijevaju dodatnu edukaciju, odnosno specijalizaciju iz određenoga područja zdravstvene zaštite. Dodatno usavršavanje provodi se u svrhu poboljšanja kvalitete i učinkovitosti rada medicinskih sestara.“ U svrhu što kvalitetnijeg pružanja zdravstvene zaštite djece te što bolju suradnju s drugim zdravstvenim voditeljicama, a s ciljem razmjene iskustava i edukacije, ostvareno je članstvo u Podružnici medicinskih sestara dječjih vrtića pri HUMS-u (Hrvatska udruga medicinskih sestara).

Unapređenje tjelesno zdravstvene kulture

Kvalitetna izmjena igre i dnevnog odmora tijekom godine provodi se poštujući pravo i potrebe svakog pojedinog djeteta. Prilagođava se i kontinuirano održava ritam vrtića - raspored dnevnih obroka, vrijeme za igru, vrijeme za odmor/spavanje, ovisno o dobi i dnevnim potrebama djeteta. Takvim djelovanjem i organizacijom dobili smo zadovoljno dijete, a time i roditelja i odgajatelja, što nam svakako potvrđuje potrebu za daljnjim osluškivanjem djetetovih potreba i za uvažavanjem istih, što poštuje djetetovo pravo na izbor.

Higijensko-zdravstvena skrb o vrtiću

Timskom suradnjom odgajatelja, tehničkog osoblja te zdravstvene voditeljice kontinuirano se nastoje osigurati odgovarajući higijensko-sanitarni uvjeti u Ustanovi. Cilj takve suradnje i higijensko-sanitarnih mjera je zaštita zdravlja djece.

U toku zdravstvene skrbi za vrtić naglasak je stavljen na:

- . proces kvalitetnog i redovitog održavanja prostora boravka djece od strane spremačica (sobe dnevnog boravka, sanitarni čvorovi, centralno dvorište i pješčanici);
- . kontinuirano organiziranje i provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije;

- . osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece;
- . uvid u provođenje i osiguravanje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta u prostoru vrtića, s naglaskom na sobe boravka djece (prozračnost boravka ljeti i zimi, temperatura prostorija, vlažnost zraka);
- . osiguravanje uvjeta za kvalitetan proces čišćenja;
- . produljenje sanitarnih iskaznica čije je uredno provođenje osiguravalo poštivanje zakonske obveze, ali i potrebu da svi zaposlenici koji su u procesu rada s djecom budu zdravi.

Zdravstvena voditeljica:
Tihana Ivančić, prvostupnik sestrinstva

Rad Dječjeg vrtića „Pahuljica“ temeljio se na *Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014)*. Osnova odgojno-obrazovnog rada bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja. U radu smo se također vodili metodologijom Korak po korak nastojeći u svoj rad implementirati ISSA pedagoške standarde. Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju poticajnog okruženja, bogatog raznovrsnim poticajima za igru, učenje, druženje, istraživanje i eksperimentiranje, a kreiranog uvažavajući interese djece i njihove psihofizičke sposobnosti s obzirom na dob.

Primarni ciljevi odgojno-obrazovnog rada bili su:

- osiguravanje dobrobiti za dijete što je podrazumijevalo usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa na dijete i njegovu dobrobit (osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu dobrobit, socijalnu dobrobit)
- cjelovit razvoj, odgoj i učenje djece te razvoj njihovih kompetencija. Postizanje ovog cilja temeljio se na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića te prihvatanju integrirane prirode njegova učenja u organizaciji odgojno-obrazovnoga procesa u vrtiću.
- poticanje i osnaživanje razvoja osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje (komunikacija na materinskome jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje)

Sobe dnevnog boravka djece u kojima se odvijao odgojno-obrazovni rad bile su strukturirane po mjeri djeteta. Didaktički materijali i poticaji postavljeni su tako da su dostupni svakom djetetu kroz različite centre u sobi dnevnog boravka i djeluju stimulirajuće na dijete potičući ga na rad, aktivnost i učenje, izražavanje i razvoj kreativnosti te suradnju s drugom djecom.

Odgojitelji su u knjizi pedagoške dokumentacije odgojne skupine izrađivali orijentacijske tromjesečne planove po razvojnim područjima s razvojnim zadaćama za čitavu grupu, pojedino dijete ili manju grupu djece. Prema orijentacijskom planu izrađivali su tjedne planove s konkretnim aktivnostima koje su razrađivali kroz dnevne planove, bilježeći i zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće. Također su vodili imenik djece. Tijekom pedagoške godine, razvoj i učenje djece odgojitelji su pratili i dokumentirali na različite načine:

fotografiranjem, videozapisima, prikupljanjem dječjih radova, vođenjem digitalne razvojne mape djeteta, vođenjem bilješki o djeci, popunjavanjem različitih lista praćenja razvoja djeteta.

Sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN 83/01), ravnateljica je redovito vodila Ljetopis dječjeg vrtića. Stručni suradnik pedagog redovito je uvodio novoupisanu djecu u Matičnu knjigu djece, stručni suradnici su po potrebi vodili individualne dosjee djeteta s posebnim potrebama te u suradnji s ravnateljem i odgojiteljima sudjelovali u izradi Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada. Svo stručno osoblje redovito je popunjavalo obrasce realizacije Programa stručnog usavršavanja.

4. 1. Bitne zadaće odgojno- obrazovnog rada

U pedagoškoj godini 2023./2024. u odgojno-obrazovnom radu naglasak je bio na sljedećim bitnim zadaćama:

BITNE ZADAĆE	SADRŽAJ RADA
IMPLEMENTACIJA AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ MOTIVACIJE I PAŽNJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom prisustvovanja na aktivnostima organiziranim u okviru mobilnosti, odgojitelji su razvijali profesionalne vještine iz područja pažnje i motivacije. • Upoznali s novim pristupima i praksama u poticanju pažnje i koncentracije kod djece rane i predškolske dobi (mindfulness, orijentacija u prostoru, logičke igre, ritam) te s grčkim i turskim odgojno-obrazovnim sustavima. • Navedene aktivnosti za razvoj motivacije i pažnje implementirali su u svakodnevni odgojno-obrazovni rad. • Izrađen je on line vodiča za primjenu aktivnosti koje potiču razvoj pažnje i motivacije kod djece u sklopu Erasmus+ projekta Careful kids. Vodič je prezentiran odgajateljima i roditeljima.
POTICANJE VJEŠTINA POTREBNIH ZA PRIJELAZ IZ PREDŠKOLSKOG U OSNOVNOŠKOLSKI SUSTAV	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđeno je koje su vještine potrebne za neometani prijelaz djece iz predškolskog sustava u osnovnu školu, s posebnim naglaskom na djecu koja pripadaju skupinama u nepovoljnom položaju. • Razvijen je dokument Okvir za poticanje spremnosti za prijelaz za odgajatelje za čiju su primjenu osposobljeni

	<p>odgajatelji tijekom treninga u Španjolskoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijen Transnacionalni kurikulum za osposobljavanje odgajatelja za čiju su primjenu osposobljeni odgajatelji tijekom treninga u Hrvatskoj. • Provedene aktivnosti s djecom tijekom pilot faze projekta te rezultati pilotiranja prezentirani na radionici na Islandu • Osmišljen digitalni prostor i repozitorij korisnih materijala za odgojitelje, roditelje i učitelje u okviru Erasmus+ projekta Upstairs.
UNAPRIJEĐENJE DIGITALNIH KOMPETENCIJA SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	<ul style="list-style-type: none"> • Odgojitelji su razvijali osobne i profesionalne kompetencije na temu virtualne komunikacije. Upoznali su se s IKT alatima za virtualnu komunikaciju. Stečena znanja implementirali su u odgojno-obrazovni rad i u svrhu unaprijeđenja suradnje s roditeljima. • Odgojitelji odgojno-obrazovne skupine Perlice svoje su kompetencije unaprijedili sudjelovanjem na Erasmus+ projektu Our time is now! Digital education 4 all! • Sve odgojno-obrazovne skupine započele s korištenjem aplikacije Seesaw u svrhu vođenja digitalnih razvojnih mapa djeteta i komunikacije s roditeljima. Kratko osposobljavanje za korištenje aplikacije proveo je stručni suradnik pedagog.

Tijekom godine u odgojno-obrazovnim skupinama odvijale su se aktivnosti za ostvarivanje razvojnih zadaća (sklopovi aktivnosti, teme i projekti) koji su temeljeni na specifičnim interesima i potrebama djece:

Odgojno-obrazovna skupina	Sklopovi aktivnosti, teme, projekti
ZVJEZDICE	<ul style="list-style-type: none"> • Jesen • Sklop aktivnosti za poticanje pažnje i koncentracije • Zima: sv. Nikola, Božić • Moje tijelo • Boje • Proljeće: visibabe, pčele, kiša, leptiri • Ljeto: more i morski stanovnici, odjeća i obuća ljeti, zaštita od

	<p>sunca</p>
RIBICE	<ul style="list-style-type: none"> • Jesen: uočavanje prirodnih pojava i vremenskih prilika tijekom jeseni, jesenski plodovi • Dani kruha i plodova Zemlje • sv. Nikola, Božić • Maškare • Kukci • Gušteri • Krokodili
ISKRICE	<ul style="list-style-type: none"> • Jesen: promjene u prirodi, lišće • Osjećaji • sv. Nikola, Božić • Bajke i priče: Snjeguljica, Zlatokosa i Crvenkapica • Promjene u prirodi: cvijeće • More i ribe
MRAVI	<ul style="list-style-type: none"> • Drvo • Puž • sv. Nikola, Božić • Maškare • Liječnik • Očuvanje okoliša • Voda: agregatna stanja vode, svojstva vode • Dinosauri – stanište, prehrana, vrste • More i morske aktivnosti
PUŽIĆI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovne i sekundarne boje • Promet • Interventne službe • U svijetu bajki – priče iz kutije • Advent, sv. Nikola, Božić • Ptice zimi • Zemljopisne karte • U svijetu priča – Petar pan, Djedova pogača, Zlatokosa i tri medvjeda • Uskrs • Ljekovito i aromatično bilješke • Zastave – nogometno prvenstvo
PČELICE	<ul style="list-style-type: none"> • Obitelj: članovi obitelji, gdje živim • Boje: osnovne boje, miješanje boja • sv. Nikola, Božić • Riba: vrste riba, lovljenje riba • Gusari • Eksperimenti
JEŽIĆI	<ul style="list-style-type: none"> • Dinosauri: vrste dinosaura, stanište, prehrana, vulkani • Jesen, jesenski plodovi • sv. Nikola, Božić • Ljudsko tijelo: dijelovi tijela, kostur, mišići, organi

	<ul style="list-style-type: none"> • Uskrs • Rabska fjera • More
KRIJESNICE	<ul style="list-style-type: none"> • Ribe: vrste riba u Jadranskom moru i vrste ribolova • Jesen: promjene u prirodi, jesenski plodovi • Osjećaji • sv. Nikola, Božić • Znamenitosti grada Raba • Uskrs • Rabska fjera
LEPTIRIĆI	<ul style="list-style-type: none"> • Osjećaji • Jesen: plodovi jeseni, gljive, šuma • sv. Nikola, Božić • Vremenska prognoza • Maškare • Zanimanja: što ću biti kad odrastem • Planet Zemlja i život na njoj, očuvanje okoliša • Uskrs • Biljke – kako rastu i što im je potrebno za rast • Voda – što sve voda može? • More – istraživanje podmorja
BUBAMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Jesen: istraživanje jesenskih plodova, bundeva • Šumske životinje • sv. Nikola, Božić • Maškare • Stablo dobrih djela • Vremenska prognoza, meteorološke pojave, praćenje vremenskih promjena u prirodi kroz dane u tjednu • Uskrs • More, stanovnici mora • Rabska fjera
KORALJI	<ul style="list-style-type: none"> • Šumske životinje • Zanimanja ljudi • Biljke u šumi • Proljeće • Magnetizam • Osjećaji • Istraživanje vodom i Rabska fjera
GLJIVICE I ZEČIĆI	<ul style="list-style-type: none"> • Jesen: jesenje voće i plodovi • Istraživanje života u prirodi i promjena u okolini – jež, gljiva, • sv. Nikola, Božić • Maškare • Franko – vrtićki lutak u posjeti dječjim domovima • Poželjna i nepoželjna ponašanja – lutke Čupko i Amelka • proljeće, proljetnice • Zubi: zubalo, četkica, higijena usne šupljine

	<ul style="list-style-type: none"> • Ribe i život uz more
PERLICE	<ul style="list-style-type: none"> • Emocije • Projekt „Što čita vila Pina” - projekt razvijen u suradnji s DV Bukovac, kao rezultat projekta nastala zajednička digitalna slikovnica Avanture vile Pine • aktivnosti u sklopu projekta Transition to Primary School - Upstairs

4. 2. Projekti

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. Dječji vrtić „Pahuljica” realizirao je sljedeće projekte:

1. Projekt „RADost i OBItelj U VRTIĆu - RADO BIH U VRTIĆ“

Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike je 12. siječnja 2022. godine donijelo 4. Odluku o financiranju kojom je za projekt „RADost i OBItelj U VRTIĆu - RADO BIH U VRTIĆ“ osigurano 1.112.413,50 kn za unaprijeđenje usluga Dječjeg vrtića „Pahuljica”. Projektom "RADost i OBItelj U VRTIĆu - RADO BIH U VRTIĆ" omogućena je prilagodba radnog vremena (produljen rad 16:30 - 20:30h tijekom radnog tjedna) potrebama roditelja kako bi obitelji s djecom dobile podršku prilikom usklađivanja poslovnog i privatnog života. Ovom su uslugom obuhvaćena djeca jasličke i vrtičke dobi u matičnom objektu, a za potrebe rada zaposleni su i dodatni kadrovi. Sredstva za projekt u cijelosti su bespovratna, a osigurana su iz Državnog proračuna Republike Hrvatske (15%) i iz Europskog Socijalnog Fonda (85%). Projekt se provodio do 2. listopada 2023.

2. Erasmus+ projekt Careful kids

Ključna aktivnost 2: mala partnerstva u području odgoja i općeg obrazovanja, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i obrazovanja odraslih

Početak projekta: 1.11.2022.

Kraj projekta: 1.11.2023.

Osigurani iznos: 60.000,00 eur (100% potpora)

Nositelj projekta: Dječji vrtić Pahuljica, Rab, Hrvatska

Partnerske institucije:

Nesrin Boşan Anaokulu, Kayseri, Turska

Özel İnegöl Doğa Koleji Anaokulu, Bursa, Turska

Des (Interaktivna europska škola), Varkiza, Grčka

Projekt Careful kids za ciljeve je imao razvijanje profesionalnih vještina odgojitelja za integraciju aktivnosti za poticanje pažnje i motivacije u odgojno-obrazovni proces, naučiti nove pristupe i prakse (mindfulness, orijentacija u prostoru, igre inteligencije, ritam) u predškolskom odgoju i obrazovanju, izrada vodiča za integraciju aktivnosti za razvoj pažnje i motivacije u odgojno-obrazovni rad. Tijekom pedagoške godine 2023./2024. odrađene su posljednje dvije mobilnosti (treća i četvrta) te je izrađen priručnik s aktivnostima za razvoj pažnje i motivacije.

Treća mobilnost organizirana je od 04. do 08. rujna u turskom gradu Kayseri. Na toj mobilnosti sudjelovale su odgajateljice Tea Vosnik, Kristina Holjar i Andrea Antešić. Nositelj ove mobilnosti bila je škola Nesrin Boysan Anaokulu. Tema mobilnosti bila je kako pomoću igara inteligencije poticati pažnju i koncentraciju kod djece te implementacija istih u radu s djecom predškolske dobi. Dolaskom u Kayseri, domaćini su odgojitelje proveli kroz vrtić i upoznali ih s njihovim principom rada. Svaki od partnera prezentirao je igre inteligencije koje koriste u radu s djecom, a tim iz Kayserija predstavio je svoju tradicionalnu igru Mancala. Također, organizirana je radionica izrade vlastite Mancale od recikliranih materijala koja se koristi u radu s djecom. Posjetili su školu u kojoj djeca, između ostalog, prakticiraju igre inteligencije. Nakon teorijskog dijela i radionica organiziran je i turistički dio mobilnosti (jednodnevni izlet u Kapadokiju, posjet podzemnom gradu Kaymakli, razgledavanje vilinskih dimnjaka i posjet dolini Ihlara). Po završetku mobilnosti uslijedila je podjela certifikata.

Zadnja, četvrta mobilnost organizirana je u periodu od 9. do 13. listopada na Rabu. Domaćin ove mobilnosti bio je Dječji vrtić "Pahuljica" koji je ujedno i nositelj ovog projekta. Tijekom tog tjedna pripremljen je petodnevni program za sudionike iz tri partnerska vrtića, jednog iz Grčke i dva iz Turske. Rapski vrtić predstavio je svoj rad u području poticanja pažnje i motivacije kroz ritam i glazbu. Osim teorijskog upoznavanja s temom, pripremljene su i tri praktične radionice s djecom tijekom kojih su partneri mogli vidjeti načine kako kod djece poticati pažnju i motivaciju koristeći ritam i glazbu. Stručni dio programa osmislio je i prezentirao rapski projektni tim: odgajateljice Andrea Antešić, Kristina Holjar, Tea Vosnik, Lucija Krunić, Katarina Saganić i pedagoginja Vedrana Domaćinović Pičuljan, ali i drugi djelatnici vrtića koji su bili pomoć, podrška i logistika. Sudionicima je također organizirano nekoliko zanimljivih radionica i posjeta kako bi se upoznali s kulturnom i povijesnom baštinom našeg otoka. U suradnji s Društvom Rapski tanac organizirana je radionica u vrtićkoj dvorani gdje su se sudionici mogli okušati u osnovama rapskog tanca, saznati osnovne informacije o rapskoj nošnji i mihi. U Udruzi rapskih samostreličara organiziran je zanimljiv prijem te su pokazane aktivnosti različitih sekcija Udruge. Sudionici su se okušali u vještinama bubnjanja, plesanja te nošenja samostrela. Organizirana je i radionica izrade rapske torte u Kući rapske torte te posjet Glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova, Područni odjel Rab gdje su se učenici predstavili s pet različitih instrumenata, uz stručnu podršku svojih profesora. Posebno iskustvo bilo je i gostovanje na Radio Rabu i zanimljiva diskusija sudionika projekta s radijskim voditeljem Damirom Čopićem. Zajedničko druženje zaokruženo je svečanom večerom i podjelom certifikata.

Projekt je službeno završio 1. studenog 2023. Za vrijeme trajanja projekta odrađene su sve projektne aktivnosti. Kao produkt cjelogodišnjeg rada svih partnera nastao je priručnik u elektroničkom izdanju s aktivnostima namijenjenima za poticanje pažnje i motivacije kod djece predškolske dobi: <https://fliphtml5.com/rrhij/bcpe/>

Projekt je na završnom izvješću ocijenjen s ukupno 91/100 bodova. Na temelju rezultata evaluacije završnog izvješća predmetnog projekta, utvrđeno je da je Dječji vrtić „Pahuljica” ostvario pravo na cjelokupan iznos ugovorenih bespovratnih sredstava.

3. Erasmus + projekt Transition to Primary School - Upstairs

Ključna aktivnost 2: suradnička partnerstva u području odgoja i općeg obrazovanja, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, visokog obrazovanja i obrazovanja odraslih

Početak projekta: 1.9.2022.

Kraj projekta: 31.8.2024.

Osigurani iznos: 250 000,00 Eur

Nositelj projekta: Dječji vrtić "Pahuljica", Rab, Hrvatska

Partnerske institucije:

Uniwersytet pedagogiczny im komisji edukacji narodowej w Krakowie, Poljska

Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia, Grčka

Monada Frontidas Proscholikis Agogis Kai Diapaidagogisis - Nipiagogeio Maria ax. Vaiopoulou - Despoina ax. Tsirakopoulou o.e., Grčka

Chastna Detska Gradina Malki Stapki - Lital Steps, Bugarska

Agrupamento de Escolas Jose Estevao, Portugal

Ceip Dama de Guardamar, Španjolska

Urridaholdsskoli, Island

Projekt Upstairs je za ciljeve imao izradu kurikuluma za prijelaz djece iz predškolskog sustava u sustav osnovnoškolskog obrazovanja, izradu okvira s uputama za predškolske djelatnike kako razvijati kod djece vještine ključne za prijelaz iz predškolskog u osnovnoškolski sustav, razvijanje prostora za komunikaciju roditelja, odgojitelja i učitelja i razmjenu iskustava, razvijanje digitalne platforme za roditelje, odgojitelje i učitelje sa korisnim materijalima koji mogu pomoći u pripremi djece za prijelaz iz predškolskog u osnovnoškolski sustav.

U pedagoškoj godini 2023./2024. odrađene su sljedeće projektne aktivnosti:

WP2:

Na temelju prikupljenih podataka iz partnerskih zemalja izrađen je dokument - Okvir za pripremu odgajatelja.

Od 18. do 20. rujna organiziran je trening odgojno-obrazovnih djelatnika u španjolskom gradu Guadamar del Segura. Na ovaj trening otputovale su odgajateljica Barbara Matahlija i pedagoginja Vedrana Domaćinović Pičuljan. Na treningu je sudjelovalo po dvoje ljudi iz osam partnerskih organizacija na ovom projektu. Odgojno-obrazovni djelatnici, njih 16, iz Hrvatske, Poljske, Grčke, Portugala, Španjolske, Bugarske i Islanda bili su posvećeni temi prijelaza djece iz vrtića u školu. Fokus je bio na upoznavanju s ključnim faktorima za uspješnu tranziciju djece iz predškole u

osnovnu školu. Partneri su iznijeli svoja iskustva i rezultate provedenog ispitivanja. Po završetku treninga uslijedila je podjela certifikata.

WP3:

Identifikacija vještina i kompetencija djece potrebnih za neometani prijelaz u osnovnu školu. Prikupljanje pedagoških resursa za razvoj dobrobiti, društvenih, socijalnih, emocionalnih i kognitivnih vještina.

Izrada Transnacionalnog kurikuluma za osposobljavanje odgajatelja

Trening odgojno-obrazovnih djelatnika u Hrvatskoj: Dječji vrtić „Pahuljica“ u periodu od 24. do 26. siječnja 2024. bio je domaćin treninga stručnog osoblja. Tim su povodom na otok stigli predstavnici iz institucija partnera iz Portugala, Španjolske, Islanda, Poljske i Bugarske. Osim partnera koji su sudjelovali uživo, u treningu su sudjelovala i dva partnera iz Grčke putem mreže. Trening kojeg su provodili poljski partneri sa Sveučilišta u Krakovu trajao je tri dana te su njime sudionici obučeni za korištenje kurikuluma.

Pilotiranje aktivnosti: Aktivnosti iz kurikuluma su pilotirane i isprobane u školama i vrtićima partnera te su o provedenim aktivnostima podnesena izvješća. U okviru faze pilotiranja rapski projektni tim proveo je više od 25 različitih aktivnosti s ciljem povećanja vještina za prijelaz djece u školu. U provedbi tih aktivnosti ostvarena je suradnja s Osnovnom školom Ivana Rabljanina – PŠ Banjol.

Radionica za razmjenu iskustava, najboljih praksi i evaluaciju pilotiranih aktivnosti: U periodu od 27. do 30. svibnja održana je radionica na Islandu, u školi Urriðaholtsskóli. Na četverodnevnu radionicu otputovao je projektni tim Dječjeg vrtića Pahuljica – Marija Vidas, Snježana Turković, Barbara Matahlija i Vedrana Domaćinović Pičuljan. Radionica je bila posvećena evaluaciji aktivnosti koje su partneri pilotirali u periodu od siječnja do svibnja, a bile su posvećene pripremi djece za prijelaz u školu. Osim evaluacije pilotiranih aktivnosti, svi partneri imali su priliku upoznati islandski sustav obrazovanja te način funkcioniranja škole domaćina.

Na temelju rezultata radionice izrađen je **Vodič s najboljim primjerima iz prakse i predloženim metodologijama.**

WP4:

Kreiran digitalni prostor unutar Discuss community namijenjen za razmjenu ideja i mišljenja između svih sudionika

Kreiran bogat repozitorij s materijalima za roditelje, odgajatelje i učitelje u okviru digitalne platforme

Provedene su radionice za roditelje, odgajatelje i učitelje

WP5:

Provedeni su eventni za diseminaciju projekta u svim zemljama partnerima te dvije međunarodne konferencije u Grčkoj i Poljskoj.

4. Erasmus+ projekt *Our time is now! Digital education 4 all!*

Ključna aktivnost 2: mala partnerstva u području odgoja i općeg obrazovanja, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i obrazovanja odraslih

Početak projekta: 1.11.2021.

Kraj projekta: 1.5.2023.

Osigurani iznos: 30 000 Eur

Nositelj projekta: Escuela de Educación Infantil Javier García Pita, Madrid, Španjolska

Partnerske institucije:

Dječji vrtić „Pahuljica”, Rab, Hrvatska

Akata Makata, Larissa, Grčka

Projekt *Our time is now!* je za glavni cilj imao promicanje korištenja novih tehnologija u radu s djecom rane i predškolske dobi, kao inkluzivnog radnog alata koji omogućuje prilagodbu kurikulumu različitim obrazovnim potrebama djece. Specifični ciljevi bili su osposobiti odgojitelje za nove tehnologije i aplikacije prikladne za rad s djecom rane i predškolske dobi, prilagoditi digitalne metodologije za poboljšanje kvalitete obrazovanja u ranom djetinjstvu, promicati jezičnu kompetenciju engleskog jezika među djecom kao sredstva međunarodnog komuniciranja, olakšati pristup novim tehnologijama za djecu u riziku od/ili socijalne isključenosti, razmijeniti iskustava i primjere dobrih praksi s drugim predškolskim ustanovama.

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. odrađene su dvije mobilnosti:

U periodu od 5. do 7. rujna Dječji vrtić „Pahuljica“ bio je domaćin aktivnosti u sklopu Erasmus+ projekta *Our time is now! Digital education 4 all!* Tema aktivnosti koja se održala na Rabu bila je Digitalna transformacija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Prvi dan obilježili su izvrsni primjeri korištenja digitalnih alata u radu s djecom koje su predstavili partneri iz Grčke, Španjolske i Hrvatske. Osim toga, pedagoginja Vedrana Domaćinović Pičuljan predstavila je teorijski okvir za istraživanje teme. Drugi dan aktivnosti bio je vrlo aktivan i zanimljiv. Partneri na projektu mogli su vidjeti kako se koriste digitalni alati u odgojno-obrazovnom radu s djecom u Dječjem vrtiću „Pahuljica“, u odgojno-obrazovnoj skupini Perlice. Domaćice ove aktivnosti, odgajateljice Snježana Turković i Marija Vidas pokazale su kako odgojitelji u radu s djecom i djeca samostalno koriste razne digitalne alate i tehnologiju. Također, korištenjem aplikacije Actionbound sudionici su se upoznali s gradom Rabom, upoznali njegove znamenitosti i istražili mogućnosti aplikacije. U podnevnom dijelu dana spojili smo digitalne tehnologije s boravkom u prirodi istražujući Rab Archeological Traces. Treći dan aktivnosti bio je posvećen predstavljanju različitih projekata u kojima su sudjelovala djeca, a tijekom čije su provedbe korišteni različiti digitalni alati. Pokazali smo kako digitalni alati djeci mogu omogućiti mnoga nova iskustva i nova poznanstva. Također,

predstavljen je profesionalni portfolio odgojitelja te kako se njime može upravljati pomoću digitalnih alata. Trodnevno druženje zaokruženo je večerom i podjelom certifikata.

U periodu od 23. do 28.10. održana je posljednja mobilnost u sklopu Erasmus+ projekta Our time is now! Digital transformation 4 all! Aktivnost je održana u Madridu, a organizatori su bili koordinatori projekta, španjolska odgojno-obrazovna ustanova Escuelas Infantiles Monte Madrid. Odgajateljice Snježana Turković i Marija Vidas u tom su periodu upoznate s aplikacijom genially.ly i njezinim mogućnostima primjene u odgojno-obrazovnom radu. Sudionici su također pobliže upoznali dječji vrtić Javier Garcia Pita te istražili kulturnu i gastronomsku ponudu Madrida. Ovom aktivnošću završen je cjelokupan projekt koji je trajao godinu dana, a tijekom kojega su svi sudionici unaprijedili svoje digitalne vještine i osposobili se za upotrebu raznih digitalnih alata u odgojno-obrazovnom radu.

Zbog kasnijeg početka, projekt je završio kasnije u odnosu na početno postavljenu kraj. Španjolska nacionalna agencija za mobilnost pozitivno je ocijenila rezultate ovog projekta.

4. 3. Posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. ostvarene su sljedeće posjete, suradnje s pojedincima i ustanovama u lokalnoj zajednici i nastupi kroz godinu:

- 14. rujna 2023., u suradnji s Fakultetom šumarstva i drvne tehnologije Sveučilišta u Zagrebu, a u sklopu obilježavanja 100 godina održavanja terenske nastave na nastavno-pokusnom šumskom objektu (NPŠO) Rab održana je radionica naziva „Kukci u šumi“. Ukupno četrdesetero djece u dobi od 3 do 6 godina, zajedno sa pet odgojiteljica posjetilo je NPŠO Rab gdje su uz crtanje, imali priliku i istražiti šumu i neke njene životinjske stanovnike. Radionicu je vodio izv. prof. dr. sc. Milivoj Franjević, a sudjelovali su i doc. dr. sc. Andreja Đuka, izv. prof. dr. sc. Vinko Paulić, Dražana Pavičić, Branko Trenčev i Tomislav Pahljina. Djeca su bila oduševljena kukcima, novim iskustvima i znanjima koja su stekla, ali prigodnom okrjepom koja im je priređena.
- 28. rujna, povodom Dana policije i blagdana sv. Mihovila u organizaciji djelatnika Policijske postaje Rab i članova Udruge umirovljenika MUP-a Rab organizirana je posjeta djece i zanimljivo druženje. U 9:30 sati započela je prezentacija rada policije i policijske tehnike na parkiralištu rapske policije, a dodatno pojačanje “plavcima” stiglo je u obliku vatrogasnog vozila i članova DVD-a Rab. Uz idealne vremenske prilike, toplo i sunčano vrijeme, i dobro organizirane i raspoložene djelatnike policije na zanimljiv i dinamičan način djeca su se upoznala s radom policije, policijskim inventarom i pojedinim policijskim tehnikama. Od najzanimljivijih možemo istaknuti uzimanje otisaka prstiju i dlanova, oblačenje zaštitne interventne opreme, razgledavanje policijskih službenih vozila, “igranje” s policijskim instrumentima te nezaobilazno i uporno uključivanje sirena tj. davanja zvučnih i svjetlosnih signala.

- Povodom Dana jabuka, 18. listopada, odgojno-obrazovna skupina "Pčelice" zajedno sa svojim odgojiteljicama Ivom Dumičić i Magdalenom Brnabić posjetila je Srednju školu Markantuna de Dominisa te ostvarila suradnju s profesorima i učenicima ugostiteljskog smjera. Odmah po dolasku dočekali su ih prof. Robert Bajčić, prof. Marin Borić i prof. Dino Renić te učenici srednje škole koji su djecu kao znak dobrodošlice ponudili raznim sokovima, kolačima od jabuka koje su sami izradili, jabukama te raznim drugim delicijama. Djeci je bila ponuđena i pametna ploča po kojoj su crtali i pisali. Djeca su imala priliku izrađivati razne oblike dekoracija od jabuka. Nakon što su se okrijepili, uslijedio je radni dio. Djeca su imala priliku izrađivati kolače od jabuka, a u tome im pomagali profesori i učenici te ravnatelj škole prof. Damir Paparić. Na kraju susreta svi su se zajedno fotografirali, a djeca su predala mali znak pažnje kao zahvalu za suradnju.
- 19. listopada, u suradnji s članovima Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata Rab organizirana je berba vrtičkih maslina.
- U četvrtak 19. listopada 2023. u Zimskom kinu sva su vrtićka djeca pogledala predstavu Zvonar Crkve Notre Dame u izvedbi Teatra Naranča. Predstava nastala prema istoimenoj priči svidjela se djeci.
- Odgojno-obrazovne skupine Leptirići i Ježići posjetili su Erste banku 2. studenog 2023. Posjet je organiziran povodom Međunarodnog dana štednje. Djecu je u banci srdačno dočekala gospođa Blaženka Staničić. Djecu je upoznala s pojmom štednje te maskotom Mede Štede. Na radost i zadovoljstvo djece, sve je zaokruženo bombonima i poklonima za djecu.
- U petak, 17. studenog 2023. pogledali smo predstavu Gradskog kazališta lutaka pod nazivom Tonči Petešić. Predstava je nastala na temelju istoimene slikovnice. Ovo je priča o tome kako pronaći hrabrost i djelovati strahu usprkos, o tome kako donijeti odluku, o tome kako biti strpljiv, o tome kako slušati roditelje i obitelj, ali isto tako kako pronaći svoj autentični put, kako pronaći svoj glas. Priča o tome kako od kapi postajemo bujica.
- U nedjelju, 3. prosinca u parku Dorka zapaljena je prva adventska svijeća, simbol nade i vjere. Događaj je popraćen programom Dječjeg vrtića „Pahuljica“ u kojem je su sudjelovala djeca polaznici glazbenog programa i odgojno-obrazovne skupine Koralji te njihove odgajateljice. Prvu adventsku svijeću zapalile su Sanja Grozdanić, ravnateljica Dječjeg vrtića “Pahuljica” i pomoćnica u radu Lamela Vidas zajedno s dječakom iz odgojno-obrazovne skupine Koralji.
- U ponedjeljak 4.12. sva djeca Dječjeg vrtića „Pahuljica” pogledala su u Zimskom kinu predstavu Orašar Teatra Naranča. Predstava je bila dar djeci uoči Blagdana sv. Nikole. Predstava je nastala na temelju istoimene Hoffmannove priče Orašar. Priča je obogaćena glazbom iz baleta P.I.Čajkovskog te osuvremenjena pojavljivanjem lika sv. Nikole što je kod djece izazvalo posebno oduševljenje.

- 5. prosinca, na Međunarodni dan volontera, volonterke i volonteri svih dobnih skupina Gradskog društva Crvenog križa Rab družili su se s onima najmlađima, djecom iz odgojno-obrazovne skupine Bubamare. Međunarodni dan volontera su tako proslavili i obilježili – volontiranjem! Družili su se, slikali i igrali s djecom te zajedničkim snagama s njima ukrasili prekrasnu božićnu jelku u vrtiću.
- 6. prosinca, na sam blagdan sv. Nikole omiljeni svetac posjetio je svu djecu vrtića. Djeca iz matičnog objekta sv. su Nikolu dočekala na Trgu Municipium Arbe gdje je svetac došao već tradicionalno barkom uz zvuke limene glazbe DVD-a Rab. Uslijedio je prigodni program koji su ove godine vodile velike voditeljice – odgajateljice Magdalena Matahlija i Martina Benić te male voditeljice – Lara Juričić, Eva Marija Žentil i Tonka Klišanić. Točku iznenađenja izvela je odgojno-obrazovna skupina Bubamare koja je svetom Nikoli recitirala pjesmu. Nakon programa djeca su se počastila slasticama koje su za njih pripremile rapske udruge u suradnji s TZG Raba, a primila su i prigodni poklon od direktorice Ivane Matušan povodom prve obljetnice otvorenja virtualnog muzeja Juxta Mare. Pokloni su ih dočekali u skupinama što je izazvalo posebno oduševljenje. U PO Banjol sv. Nikola je posjetio djecu i podijelio im poklone u Crkvi sv. Lucije gdje je osmišljen prigodni program koji su izvela vrtićka i školska djeca u suradnji s PŠ Banjol i župnikom Banjola. U PO Lopar sv. Nikola je djecu posjetio u njihovoj skupini gdje su mu djeca pripremila kratki program, a potom je uslijedila podjela poklona. Djeca iz PO Supetarska Draga svoj su poklon primila u vrtiću, a druženje sa sv. Nikolom organizirano je u popodnevnim satima u Crkvi sv. Petra gdje je pripremljen kratki program u suradnji sa župnikom Supetarske Drage.
- U utorak 12. prosinca djeca svih vrtićkih skupina pogledala su predstavu Moj prijatelj Mraz Gradskog kazališta lutaka Rijeka koja ih je uvela u blagdansko raspoloženje.
- U tjednu od 11. do 15. prosinca u svim objektima Dječjeg vrtića "Pahuljica" organizirana su adventska druženja djece, roditelja i odgojitelja. Slušala se božićna glazba, izrađivali ukrasi, ukrašavale jelke i uređivali prostore vrtića... U skupinama Ježići, Pužići, Gljivice i Zečići druženje je imalo i dodatni humanitarni karakter, pakirali su se plišanči i igračke koji su poslani u bolnicu na dječji odjel kako bi svako dijete koje tamo dođe moglo dobiti mali poklon. U Banjolu su se ukrašavale kugle za bor u moru. U Loparu su organizirana čak dva druženja, a oba su imala za cilj izradu ukrasa i kolača za sajam u Loparu. Uz smijeh i glazbu, vrtićem se širio i miris čaja, kave i kolača, a ove godine djeca su bila posebno ponosna jer su sama izradila kekse za svoje roditelje i članove obitelji.
- U sklopu aktivnosti o šumskim životinjama odgajateljice odgojno-obrazovne skupine Koralji iz PO Supetarska Draga pozvale smo lovce Tomislava Tomulića, tatu djevojčice iz skupine i gospodina Olivera Pičuljana da djeci pobliže objasne kako se postaje lovac, što im je potrebno za lov, kako brinu o šumskim životinjama, kada su neke životinje opasne za ljude... Posjetili su ih 14. prosinca te pozdravili lovačkim pozdravom: "Dobra kob!" Lovci su pričali djeci o

šumskim životinjama. Sa sobom su donijeli prepariranog fazana i knjige o lovu i šumskim životinjama. U petak 15. prosinca u suradnji sa Šumarijom Rab i roditeljem Matijom Gmajničkim Koralji su posjetili šumu Dundo kako bi vidjeli muflone, košute i jelene. Naučili su ponešto o gljivama i životinjskom i biljnom svijetu u šumi. Posadili su mali hrast i jednu vrstu bora te žirove koje su donijeli u vrtić kako bi se za njih mogli brinuti i pratiti njihov daljnji rast. Djeca su saznala što je hrast plutnjak te kako od njega nastaju čepovi. Saznala su i kako se pečate stabla koja treba srušiti.

- 20. prosinca članovi KPA Amfora su, uz djecu odgojno-obrazovne skupine Perlice iz PO Banjol okitili bor koji je postavljen u more. Ova je suradnja već postala tradicionalna. Amfora je osigurala kuglice, a vrijedne ruke djece, roditelja i odgajatelja ukrasile su ih. Djeca su ih postavila na bor, a postavljanje bora u more olakšano uz pomoć djelatnika Komunalnog društva Dundovo koji su kranom spustili drvce u more.
- U četvrtak, 21. prosinca u gradskoj sportskoj dvorani održan je božićni koncert predškolaca Dječjeg vrtića „Pahuljica” pod nazivom „Božić je, judi!”. Na njemu su sudjelovala sva djeca u godini pred školu u našem vrtiću te djeca polaznici dodatnih programa. Koncert su otvorila djeca polaznici Glazbenog programa uz plesnu točku, a potom je nastupila Dajana Lupić, nekada polaznica našeg vrtića našeg vrtića, a danas uspješna glazbenica. Dajana je otpjevala pjesmu Panis Angelicus uz pratnju prof. Lorisa Ivančića Žica na klaviru. Koncert je bio bogat sadržajem. Djeca su sa svojim odgajateljicama pripremila 9 točaka. Djecu su na klaviru pratile odgajateljice Tea Vosnik i Kristina Holjar. Voditeljsku ulogu preuzela je već iskusna odgajateljica Anita Sović Padovan te debitantice Nikol Debelić i Natali Fafanđel. Koncert je uvećao i Zbor Osnovne škole Ivana Rabljanina uz vodstvo prof. Lući Bupić s dvjema pjesmama – Sretan Božić svakome i Sretan Božić. Za kraj, Dajana, djeca i odgajateljice zajednički su otpjevali pjesmu Božić je, judi! te tako u veseloj atmosferi, uz konfete, zaokružili ovaj pravi mali božićni spektakl.
- Kao i svake godine, i ove godine su nas posjetili naši stari dobri prijatelji moto mrazovi. Svoj su tradicionalni predbožićni obilazak vrtića, održan 22. prosinca, započeli u Supetarskoj Dragi, zatim su svratili do Banjola gdje su s djecom svirali i pjevali na školskom igralištu, da bi se na kraju dovezli do matičnog objekta vrtića u Palitu u kojem boravi najviše djece pa su se tu najviše i zadržali. Djeca su za njih pripremila zabavne igre koje su odigrane u vrtićkoj dvorani, a oni za djecu poklone. Uvijek raspoloženi i raspjevani darivali su djecu i uveseljavali ih svojom pojavom, s njima su se podružili i zaplesali po dvorištu, igralištu i u vrtićkoj dvorani.
- U petak, 22. prosinca, u školskom dvorištu Područne škole Banjol, djeca PŠ Banjol i vrtićke skupine “Perlice”, posebnim igranim programom uprizorila su žive jaslice. Obitelji djece bile su zaslužne za kostime, životinje i nove ograde, Udruga rapskih branitelja za izgradnju štalice, a tvrtka Dundovo je uredila okoliš, donirala materijal za popravak ograda i rasvjetom uljepšala “pozornicu”. Scenografiju su činile štalica, svratište, domaće životinje (magarci, ovce i guske),

građani Betlehema, uvjerljivi kostimi i maleni glumci amateri koji utjelovljuju Svetu obitelj, mudrace s Istoka, pastire i anđele. Osim igranom predstavom, mališani su se pjesmom i plesom poklonili malenoj bebi Isusu kojeg je uprizorio tromjesečni dječak Toma. Nakon igrokaza i glazbe, organiziran je božićni sajam na kojem su posjetitelji mogli kupiti dječje radove i kolače koje su napravili roditelji, a za sve prisutne pripremljena je i zakuska.

- U utorak, 16. siječnja pogledali smo kazališnu predstavu za djecu "Vrijeme za bajku", Dječjeg kazalište Branka Mihaljevića iz Osijeka u kojoj se glavni glumci Bajka i Ružica igraju bajke o Crvenkapici.
- Odgajateljice odgojno-obrazovne skupine Koralji iz PO Supetarska Draga tijekom siječnja i veljače dogovorile su i organizirale niz suradnji u našoj lokalnoj zajednici kako bi djeci približile različita zanimanja i proširile znanja o temi prema kojoj su djeca pokazala interes. Za početak, posjetili su knjižnicu i upoznali se sa zanimanjem knjižničarke. Tamo su ih dočekale djelatnice knjižnice Lidija Domijan Šipovac te Milena Marijan Peranić koje su djecu upoznale s odjelima u knjižnici i svojem poslu. Nakon toga uslijedio je posjet PŠ Supetarska Draga gdje su djeca posjetila 2. razred i upoznala se sa zanimanjem učiteljice. Tijekom tog posjeta djeca su uživala u likovnim aktivnostima koje je za njih i učenike pripremila učiteljica Elena Forić. Kako bi se upoznali s zanimanjem vatrogasca, dogovorena je posjeta DVD Općine Lopar. Predsjednik DVD-a Joško Matahlija, vatrogasci Antonio Pičuljan, Franko i Ivan Matahlija poučili su djecu o opasnostima od požara te opremi koja je potrebna vatrogascima za rad. Posjetili su Koralji i Srednju školu Markantuna de Dominisa gdje su se upoznali sa zanimanjem kuhar i konobar. Profesori Robert Bajčić, Marin Borić, Zlatko Beg i Dino Renić te učenici 4.b i 1.a razreda osim lijepe dobrodošlice, djeci su pripremili i zanimljive aktivnosti. Djeca su s konobarima ukrašavala čaše i isprobavala voće. S kuharima su u kuhinji radila čajne kolačiće, a kasnije su pisala svoja imena i crtala na pametnoj ploči. Posljednja, ali ne manje važna posjeta je bila posjeta HMP Rab gdje su se djeca upoznala sa zanimanjem liječnika. Liječnica Silvestra Španjol Kurelić, medicinska sestra Tena Kelava i medicinski tehničar Gabrijel Gušćić pokazali su djeci čemu služi pulsni oksimetar, defibrilator, stetoskop, kako izgleda braunila, injekcije, kako se daje infuzija. Pokazali su djeci i vozilo hitne pomoći, opremu u vozilu i kacige koje se nose prilikom predavanja pacijenta u helikopter.
- 7.veljače 2024. obilježen je Svjetski dan čitanja naglas. Za zajedničko čitanje naglas nikad nije prerano i nikad nije prekasno. Zbog toga su učenici i djelatnici Osnovne škole Ivana Rabljanina posjetili Dječji vrtić „Pahuljica”. Naime, u sklopu školskog projekta Tulum s(l)ova i povodom Svjetskoga dana čitanja naglas, učenici 6. i 7. razreda - Leonora Matrda, Sandro Gušćić, Paula Šunjčić, Lana Pahljina, Mateo Saratlić i Maria Rosa Bračun, u pratnji učiteljice Petre Domaćinović i školske knjižničarke Mone Othman, posjetili su odgojno-obrazovne Pčelice i Ježići. Vrtićka su djeca tako mogla uživati u zabavnim pričama "Što je bubamara čula?" i "Raščupani lav", a učenici su pokazali svoje

čitalačke vještine i prisjetili se bezbrižnih vrtićkih dana. Budući da veliku važnost u razvijanju ljubavi prema čitanju te jačanju jezičnih i čitateljskih vještina kod djece imaju upravo roditelji i djetetova okolina, članovi školskog knjižničkog kluba pripremili su straničnike za roditelje sa savjetima za čitanje kod kuće i malim zadacima za djecu i roditelje koje su djeca ponijela svojim kućama.

- Dječja reduta organizirana je 11. veljače 2024. u organizaciji Udruge za djecu i mlade Kocka te Pučkog otvorenog učilišta Rab. Dječji vrtić Pahuljica i ove se godine već tradicionalno uključio sa deset maškaranih skupina. Kostimi su kreirani uz pomoć roditelja, a svaka maškarana skupina osmislila je svoj nastup i prezentaciju. Zabava i ples u dvorani zaokružena je podjelom pohvalnica i poklona malim maškarama.
- Motivirani dječjim interesom odgojno-obrazovna skupina "Pčelice" zajedno sa svojim odgojiteljicama Ivom Dumičić, Lucijom Matušan i Magdalenom Brnabić posjetile su interpretacijski centar " Čovik i more". Odmah na ulazu dočekala ih je gospođa Marija Marinković koja ih je uvela u obilazak centra. Na samom početku ispričala im je o značajnim Rabljanima: sv. Marinu i Markantunu de Dominisu. Upoznala ih je s raznim vrstama brodova i lađama, alatima koji su se služili nekad a i još se uvijek služe u izradi drvenih brodova. Upoznali su se s nekim "novim" ribarskim alatima (osti, palingar, udice za lignje, udice za ribu, 4 vrste mreža). Najzanimljivije su djeci bile pametne ploče na kojima su bile prikazane priče iz mjesta, dijelovi broda, izrada pletenih vrša, lovljenje ribe raznim ribarskim alatima te priprema raznih autohtonih ribljih jela. Pri samom kraju gospođa Marija pokazala im je i marame koje su žene nosile kao zavjetni dar za svoje pomorce.
- U srijedu 21. veljače organizirana je predstava Gdje su nestale čarapice Gradskog kazališta lutaka Rijeka. Ova predstava koja spada u doživljajno kazalište za bebe bila je namijenjena djeci jasličkog uzrasta, a održana je u vrtićkoj dvorani. Djeca su uživala u različitim efektima te interakciji s glumcima i scenografijom.
- U ponedjeljak, 26. veljače u Galeriji Kontrast u zagrebačkoj Dubravi otvorena je izložba likovnih radova malenih polaznika DV Bukovac iz Zagreba i DV Pahuljica Rab pod nazivom "Čarobna vilinska matematika". Suradnja DV Bukovac i odgojno-obrazovne skupine Perlice iz započela je prije šest godina zajedničkim radom na projektu "Say hallo to the world". Suradnju smo nastavili prepoznavši iste interese, a to su prvenstveno poticanje djece na očuvanje prirode i njegovanje prirodnih resursa okruženja življenja. Svake pedagoške godine dogovara se tema i cilj projekta koji u konačnici rezultira izložbom dječjih radova nastalih stečenim iskustvima i oblikovanim znanjima.
- U ponedjeljak, 4. ožujka 2024. u Sportskoj dvorani Lopar prikazana je predstava „Vremenaste igre“ u izvedbi Maloga teatra iz Zagreba, nastaloj prema slikovnicama meteorologa Zorana Vakule. Predstava „Vremenaste igre“, jedna u seriji nastalih po Vakulinim slikovnicama, pokazala se kao predstava pogodna za

osvještavanje pitanja o meteoroloških pojavama i klime kod djece. Predstavu su pogledala djeca iz PO Lopar te djeca iz skupina Bubamare i Pčelice iz matičnog objekta.

- U četvrtak 14. ožujka pogledali smo predstavu Wanda Lavanda u izvedbi Gradskog kazališta lutaka Rijeka. Glavni lik ove priče je ovčica Wanda koja se zbog svoje šarene vune ističe među ostalim životinjama i svojim neobičnim izgledom odstupa od svoje okoline te svojih prijatelja. Iako je njezina posebnost izdvaja od livade na kojoj živi, s vremenom počinje shvaćati da to nije njezina mana već prednost. Ovo je priča o toleranciji i uvažavanju različitosti koja djeci od najranije dobi pomaže naučiti važnost prihvaćanja drugačijih od sebe.
- Svjetski dan očeva obilježava se 19. ožujka. Dječji vrtić „Pahuljica” očevima je posvetio čitav tjedan. Tijekom tjedna u skupinama su se izrađivale čestitke za očeve, razgovaralo se o očevima, pričale su se priče na tu temu, pjevale pjesmice... Djeca su s ponosom pričala o svojim očevima, kako vole provoditi vrijeme s njima i u čemu su najbolji. Osobito ih je razveselilo to što su u skupinama organizirana razna druženja i radionice na kojima su njihovi očevi s njima boravili u vrtiću. Jasličke skupine organizirale su zajedničku radionicu izrade kuhinje od paleta u vanjskom dvorištu, u odgojno-obrazovnoj skupini Mravi očevi su izrađivali poticaj za istraživanje vode u dvorištu, a Krijesnice su svoje očeve odvele u razgled povijesne jezgre grada uz stručno vođenje Romane Crnić. Nekoliko skupina organiziralo je sportska druženja s očevima, pa su tako Pužići organizirali sportske igre u vrtićkoj dvorani, Ježići na palitskom igralištu, a PO Lopar u suradnji s Centrom za kulturu Lopar i njihovim ravnateljem Davidom Hrabrićem u loparskoj sportskoj dvorani. Bubamare su svojim očevima pripremili kvizove te su se očevi okušali u svakodnevnim vrtićkim aktivnostima – čitanju priča, crtanju i sl. U PO Banjol organizirano je zajedničko sportsko druženje djece i očeva iz vrtića i iz škole, a u PO Supetarska Draga popodnevne sportske igre i roštilj trajao je do večernjih sati.
- Svjetski dan osoba s Down sindromom u Dječjem vrtiću „Pahuljica” obilježili smo 21. ožujka nošenjem različitih čarapa. Time smo htjeli pružiti podršku osobama s Down sindromom te podsjetiti sve da im je podrška potrebna svakoga dana. Najbolji način da ih podržimo jest da ih uključimo u našu zajednicu i redovite odgojno-obrazovne programe. Bila je to prilika da s djecom razgovaramo o različitostima te da se podsjetimo da svako dijete ima neki poseban dar ili talent. Svoje talente djeca u mogla pokazati na Talent showu gdje su se okušala u pjevanju, plesu, recitacijama, crtanju... Vrlo vješto i samouvjereno pokazala su svoje sposobnosti, a podrška druge djece i odgajatelja dodatno ih je ohrabrila i motivirala.
- Svjetski dan voda obilježava se 22. ožujka, a ove godine obilježava se pod geslom Voda i mir. U vrtiću se u odgojno-obrazovnim skupinama govorilo o vodi, izvodili su se pokusi, čitale su se priče na temu vode. Prisjetili smo se i slikovnice Rapske vile naše odgajateljice Snježane Turković koja govori o izvorima vode na Rabu te su djeca prema njoj osmislila igrokaz. Nekoliko je skupina ostvarilo suradnju s Komunalnim poduzećem Vrelo d.o.o. Mravi, Pčelice

i Leptirići posjetili su njihov laboratorij za ispitivanje kvalitete vode na Mlinici, a njihove djelatnice Danijela Kuparić i Lucija Joković posjetile su PO Lopar. Za roditelje vrtića izrađen je letak sa savjetima kako štedjeti vodu.

- U organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Rab te pod pokroviteljstvom Grada Raba 10. travnja pogledali smo predstavu “Maca Papučarica” u izvedbi Gradskog kazališta Zorin dom Karlovac. Riječ je o prekrasnoj baletnoj predstavi nastaloj povodom obilježavanja 70 godina Baletnog studija Kazališta. Basnu, najpoznatije slovenske autorice dječjih priča Ele Peroci, za kazališne daske prilagodila je Martina Maričić, koja potpisuje režiju i koreografiju. Prekrasnim kostimima, razigranom glumom, glazbom i scenografijom, predstava je oduševila djecu koja su na kraju doznala odgovor na pitanje gdje su nestale papuče, zašto ih djeca nisu pospremala i gdje su ih uspjela naći.
- U ponedjeljak, 15. travnja sva su djeca DV Pahuljica u vrtićkoj dvorani imala priliku uživati u predstavi “Djed i repa”. Predstava je poklon Komunalnih poduzeća Vrelo d.o.o. i Dundovo d.o.o. povodom Svjetskog dana voda i Dana planete Zemlje koji se obilježavaju u ožujku i travnju.
- U okviru manifestacije Otočni šušur, u Dječjem vrtiću „Pahuljica” 16. travnja organizirana je radionica za djecu i njihove roditelje. Radionica je bila namijenjena djeci u starosti od 4 godine na dalje na kojoj su djeca zajedno s roditeljima izrađivala predmete s pomoću 3D olovaka. Izvoditelj radionice bio je Ivan Šimac, prof., Veleučilište Rijeka, a radionica je organizirana u suradnji s Zajednicom tehničke kulture Primorsko-goranske županije.
- 18.travnja organiziran je izlet u Zoološki vrt Grada Zagreba. 40-ero djece u pratnji odgajateljica posjetilo je zoološki vrt gdje je za njih bila organizirana edukativna radionica, a potom razgled zoološkog vrta. Djecu je dojmila zmija koju su mogli dotaknuti, broje životinje ali i cjelokupno putovanje s kojeg su se vratila prepuna dojmova.
- 19. travnja, u predvorju Osnovne škole Ivana Rabljanina – PŠ Banjol, svečano je otvorena izložba “Dani Kultura - Baština naših predaka”. Izložba je nastala u suradnji odgajateljica Dječjeg vrtića „Pahuljica – PO Banjol i učiteljica Osnovne škole Ivana Rabljanina – PŠ Banjol, a pod okriljem ERASMUS+ projekta "Upstairs". Svečanost su upriličili zvuci rapskog miha, dječji rapski tanac pod vodstvom voditeljice Milice Faflje, recitacije pjesama našeg domaćeg pjesnika Željka Perana, vokalne izvedbe članica klape Anima Arbae te solistica Marija Frankić, bivša polaznica vrtića u Banjolu, koja je sa svojom mamom otpjevala pjesmu “Šetali se Jelica i Ive”. Mirisi i okusi tradicionalnih delicija dodatno su obogatili atmosferu otvaranja. Izložbom se naglašava bogatstvo raznolikosti kultura s obzirom da područni vrtić i školu pohađaju djeca čiji su bliži korijeni ne samo iz raznih krajeva Hrvatske već iz drugih država. Organizatorice su okupile svu djecu polaznike, njihove roditelje te članove uže i šire obitelji u prikupljanju predmeta i svih eksponata čuvanih stoljećima u obitelji. Među eksponatima izložbe mogli su se vidjeti raznovrsni predmeti, ali i fotografije učenika s predmetima koji predstavljaju njihovu sredinu, poput rapske i creske narodne

nošnje, maštela, singerice, blanje, vunениh priglavki, tradicionalnih domaćih recepata, austrijske Lederhosen te mnogih drugih predmeta.

- Povodom Dana planeta Zemlje, 22. travnja djeca iz DV Pahuljica u suradnji s tvrtkama Dundovo d.o.o. i Vrelo d.o.o. sadila su stabla murve na parkiralištu kraj igrališta za male sportove Palit. Ovime se samo nastavila i inače dobra suradnja i već uobičajene ekološke akcije koje svake godine osmišljavamo u suradnji s komunalnim poduzećima.
- 26.4. u Sportskoj dvorani Lopar održana je edukativna predstava „Keko Eko” za djecu iz PO Lopar u izvedbi „Produkcije Z“ iz Splita. Predstava na poučan način pokazuje djeci važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema okolišu i brige o njemu putem podizanja svijesti o važnosti pravilnoga zbrinjavanja otpada. Ova predstava dio je aktivnosti za djecu koje su se u Loparu organizirale povodom Dana planete Zemlje.
- U ponedjeljak 29. travnja na području NPŠO Rab (nastavno-pokusnog šumskog objekta) održana je radionica za djecu skupina Krijesnice i Pužići Dječjeg vrtića Pahuljica. Djeci su predstavljani uzorci kukaca koji su šumski štetnici, ali i živi paličnjaci koji su dio autohtone entomofaune otoka Raba. Djeca su kroz crtanje i igru s kukcima provela prijedodne u šumi hrasta crnike u organizaciji Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije. Radionicu je vodio izv. prof. dr. sc. Milivoj Franjević, sudjelovali su i prodekanica izv. prof. dr. sc. Andreja Đuka, Branko Trenčev dipl. inž. šum i Tomislav Pahljina.
- U tjednu od 6. do 10. svibnja obilježeni su Dani Dječjeg vrtića „Pahuljica”. Tjedan je bio prepun aktivnosti za djecu, roditelje i lokalnu zajednicu. Uvod u čitav tjedan bilo je otvorenje eko izložbe Recikliramo – planetu volimo! koja je postavljena u predvorju Zimskog kina. Priređen je kratki program, a potom razgled zanimljivih eksponata i zakuska pripremljena u suradnji sa Srednjom školom Markantuna de Dominisa. U nastavku tjedna u svim objektima svečano smo se oprostili od naših predškolaca, budućih prvašića. Na dirljiv i emotivan način zahvalili smo roditeljima i djeci na suradnji i zajedničkim trenutcima te im poželjeli sreću u novim izazovima. U srijedu, 8. svibnja na Trgu sv. Kristofora izvedena je predstava Slon Bonton Kazališta Suncokret koja je bila poklon djeci povodom Dana vrtića i Dana Grada Raba. Vesela i edukativna predstava djecu je zabavila i podsjetila na pravila lijepog ponašanja. Na sam Dan Grada Raba organiziran je Dan dobrih poruka tijekom kojeg su sva djeca vrtića sa svojim odgajateljicama dijelila poruke građanima. Poruke ekološkog sadržaja podijeljene su velikom broju građana, a naišle su na odobravanje i veselje naših sugrađana. U PO Banjol umjesto dobrih poruka, u suradnji s kampom 3 Padova, zajedno s turistima iz kampa, bacale su se MB kugle u more. Također, djeca iz PO Supetarska Draga snimila su emisiju na radiju koja je također emitirana toga dana. To jutro bilo je zaista bogato jer je, uz sve, otvorena i izložba Dani kultura – Baština naših predaka u Crkvi sv. Katarine u organizaciji PO Banjol i Osnovne škole Ivana Rabljanina – PŠ Banjol. Dane vrtića zaokružili smo druženjem s majkama koje je organizirano u svim objektima. Za matični objekt organizirano je veliko sportsko druženje majki i djece na Palitskom igralištu u suradnji s

Janom Trapp, a slično druženje organizirano je i na Dvoranskom trgu u Loparu za mame Lopara i Drage u suradnji s Centrom za kulturu Lopar i Tinom Dudić. U PO Banjol organizirano je sportsko druženje majki zajedno s PŠ Banjol. Ne zaboravimo, čitavog tjedna radovi djece krasili su naš grad, našu žilu kucavicu – Srednju ulicu.

- U organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Rab te pod pokroviteljstvom Grada Raba u utorak, 14. svibnja 2024. u Kinu Rab održana je kazališna predstava za djecu "Zubić Vila". Riječ je o predstavi Teatra Naranča. Glavni motiv ove priče je – što kad nam ispadne mliječni zub? U središtu predstave je djevojčica Emili kojoj je po prvi put u životu ispao zubić, pa će je posjetiti neobična gošća dok bude spavala. Riječ je naravno o svima nam znanoj Zubić vili.
- U subotu 18. svibnja 2024. godine održan je 20. Olimpijski festival dječjih vrtića Primorsko-goranske županije. Na nogometnom igralištu Dari na otoku Cresu uz domaćina Dječji vrtić Girice iz Cresa sudjelovali su Dječji vrtići: Viškovo, Matulji, Opatija, Radost (Crikvenica), Vladimir Nazor (Kastav), Pahuljica (Rab), Cvrčak (Mali Lošinj), Katarina Frankopan (Krk) te dječji vrtići Grada Rijeke. Djevojčice i dječaci su se natjecali u disciplinama trčanja na 50 metara, skok u dalj, bacanja loptice u daljinu i štafetnog trčanja 4x25 metara. Djevojčice su se još natjecale u potezanju konopa, a dječaci u malom nogometu. Iz rapskog vrtića toga dana sudjelovalo je 40 predškolaca – 20 dječaka i 20 djevojčica. Osim sportskog natjecanja, djeci je zanimljiv bio i izlet brodom do Cresa zajedno s odgajateljicama i roditeljima.
- Hrvatske vode u suradnji s poduzećem Vrelo d.o.o. 23. svibnja održale su edukativnu radionicu pod nazivom „Hrvojeve zgrade u zaštiti vode“ u Dječjem vrtiću „Pahuljica“ s četrdesetak mališana najstarijih skupina i odgojiteljicama Anitom Sović-Padovan i Magdalenom Matahlija, koji su sa svojih klupica znatiželjno promatrali Hrvoja na posteru. Doznali su tko sve prlja vode i kamo odlazi prljava voda. Popričali su o štetnosti plastike, doznali da neki roditelji bacaju ostatke hrane u toalet što se ne smije, ponovili kako se voda može štedjeti. Znatiželjno su promatrali pokus s plutajućim jajetom, koje kao i oni lakše pluta u slanoj morskoj vodi nego u slatkoj vodi ili bazenu.
- U organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Rab te pod pokroviteljstvom Grada Raba u utorak, 4. lipnja 2024. održala se kazališna predstava za djecu "Tarzan" u izvedbi Teatra Naranča u Kinu Rab.
- 24. lipnja u matičnom vrtiću i 28. lipnja u PO Banjol predstavila nam se spisateljica, glumica i dramaturginja Lana Bitenc. Lana je djeci čitala ulomke iz svoje zbirke igrokaza „Farma Kukuriku“, a zatim je glasom i stasom predstavila svaku životinju koja je se pojavljuje u knjizi. Djeca su s Lanom odglumila različite situacije u kojoj su se životinje našle kako bi spasile život svojoj prijateljici kokoš. Ovaj interaktivni igrokaz nasmijao je djecu i zasigurno im je razveselio dan. Dramaturginja Lana Bitenc umjetnička je direktorica i osnivačica Teatra Don Hihot. Ujedno je i diplomirani komparatist književnosti i profesorica talijanskog jezika. Ovaj književni susret nastao je u okviru projekta Slova u gostima, Hrvatskog društva književnika za djecu i mlade (Klub prvih pisaca).

- 9.7. se u Interpretacijskom centru "Čovik i more", osim prikaza starih alata, loparske laje, učenja sviranja miha, te pletenja vršica, "plelo" i znanje djece iz Dječjeg vrtića "Pahuljica" PO-a Lopar. Ova radionica održana je u sklopu bogatog programa Festivala mora i lokalne tradicije „Ljudi od mora“. Ova radionica održana je u suorganizaciji TZO-a Lopar i Centra za kulturu i sport Lopar. Prenosilo se znanje o tradicijskim i starim zanatima kojeg je sve manje. Djeca vrtićkih skupina sudjelovala su u radionicama koje su im velikodušno prezentirali sumještani iz Lopara –Andrija Škarić, Bruno Škarić i Šime Matahlija.
- Od 17. do 19. srpnja organizirane su bubnjarske radionice koje je s djecom proveo pomoćnik djetetu s teškoćama, a inače vrsni glazbenik i bubnjar te član Udruge rapskih samosterličara – Marko Jurić. Marko je djeci približio tko su samostreličari, koje sekcije u Udruzi postoje, kako je odjeven bubnjar, pokazao im je dvije vrste bubnjeva, upoznao ih s glazbom koju bubnjari sviraju za vrijeme Fjere te djeci omogućio da i sama probaju bubnjati što se djeci osobito svidjelo. Proveo je s djecom i nekoliko vježbi koje uključuju ritam i pokret što je za djecu bilo osobito vrijedno.
- 25. - 27. srpnja sudjelovali smo na manifestaciji Rabska fjera. U dvorištu Mahačeve vile djeca i odgojitelji prikazali su život u srednjem vijeku (pranje odjeće, igre, izrada šulčića...) te su prezentirani radovi koje su djeca i odgojitelji izradili u vrtiću.
- 11. kolovoza djeca iz PO Lopar sa svojim odgojiteljima sudjelovala su u manifestaciji Loparska noć - povratak korijenima na kojoj su prezentirani običaji naših starih te radovi djece i odgojitelja nastali u vrtiću.

4.4. Praćenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada

Tijekom pedagoške godine praćena je kvaliteta odgojno-obrazovnog rada, najčešće od strane stručnog suradnika pedagoga, a povremeno i ostalih članova stručno-razvojne službe. Pozornost se posvećivala materijalnom okruženju sobe dnevnog boravka, komunikaciji odgojitelja s djecom, stupnju zadovoljavanja djetetovih potreba, vođenju obvezne i dodatne dokumentacije. Nakon svakog praćenja s odgojiteljima je učinjena refleksija o viđenom, istaknute su kvalitete u radu, kao i prijedlozi za unaprijeđenje prakse, a o svemu navedenom vođene su bilješke, najčešće u obliku bilješke u knjizi pedagoške dokumentacije skupine.

5. 1. Stručno usavršavanje van ustanove

Odgojiteljima i stručnim suradnicima tijekom ove pedagoške godine omogućeno je stručno usavršavanje prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje, kao i stručno usavršavanje u organizaciji drugih ustanova.

Datum	Naziv/tema stručnog usavršavanja	odgojitelji i stručni suradnici koji su pohađali stručno usavršavanje	Mjesto održavanja	Organizator
4. - 8.9.2023.	Attention activity with intelligence games	Andrea Antešić Tea Vosnik Kristina Holjar	Kayseri, Turska	Kayseri Talas Nesrin Boysan
5. - 7.9.2023.	Digital transformation of early childhood education	Snježana Turković Marija Vidas Vedrana Domaćinović Pučuljan	Rab	DV Pahuljica, Rab
12.9.2023.	Radionica "Bliže djetetu s RZ"	Ana Sokolić	Na mreži	Centar za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno"
18.9.2023.	Strahovi i zabrinutost kod djece – predavanje u sklopu projekta Promocija mentalnog zdravlja djece i mladih u zajednici „Friends”	Snježana Turković Marija Vidas	Na mreži	Ježeva kućica, udruga za poticanje razvoja djece
19.9.2023.	Spremnost za školu – predavanje u sklopu projekta Promocija mentalnog zdravlja djece i mladih u zajednici „Friends”	Snježana Turković Marija Vidas	Na mreži	Ježeva kućica, udruga za poticanje razvoja djece
18. - 20.9.2023.	Transition ti Primary School – Upstairs: Training activity for ECEC	Vedrana Domaćinović	Guardamar del Segura,	CEIP Dama de Guardamar

	staff	Pičuljan Barbara Matahlija	Španjolska	
20.9.2023.	Symposium: Listening Difficulties in Children: Neurological Markers, Assessment, and Intervention.	Ana Sokolić	Na mreži	Universitätsklinikum Münster Klinik für Phoniatrie und Pädaudiologie
20.9.2023.	100 godina IALP-a: gdje je Hrvatska u toj povijesti?	Ana Sokolić	Na mreži	Podružnica Grada Zagreba, Zagrebačke i Karlovačke županije Hrvatskog logopedskog društva (HLD)
19. - 20.9.2023.	Digitalna jabuka: Quiver, E-twinning u vrtiću, Hyezine, Wordwall	Marija Vidas Barbara Matahlija Mladenka Frankić Marina Antešić Snježana Turković	Na mreži	KOHO pedagogija
27.9.2023.	Razumjeti dječje disfonije: od etiologije do terapijskih postupaka Skupna podrška učenicima s početnim teškoćama čitanja Mucanje u predškolskoj dobi: savjetovanje roditelja	Ana Sokolić	Na mreži	Podružnica Zapad HLD-a
27.-28.9.2023.	Dvodnevni hibridni državni stručni skup: Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Marija Vidas Mladenka Frankić Snježana Turković Magdalena Matahlija Marijana Ribarić	Na mreži	AZOO
03.10.23	Međužupanijski hibridni stručni skup za stručne suradnike pedagoge na području Grada Zagreba - zapak i Krapinsko-zagorske županije:: Stručni suradnik pedagog i razvoj	Vedrana Domaćinović Pičuljan	Na mreži	AZOO

	refleksivne prakse – izazovi, zamke i postignuća			
06.10.23	1. Dani dječjih vrtića Sisačko-moslavačke županije - Djetinjstvo jučer, danas, sutra	Vedrana Domaćinović Pičuljan	Na mreži	AZOO
6.10.2023., 7.10.2023., 11.11.2023.,17 .11.2023.	Olakšavanje prijelaza iz vrtića u školu	Ana Sokolić Marija Vidas Barbara Matahlija	Na mreži	Pučko otvoreno učilište Korak po korak
9. - 13.10.2023	Attention activity with rhythm	Kristina Holjar Andrea Antešić Katarina Saganić Lucija Krunić Vedrana Domaćinović Pičuljan	Rab	DV Pahuljica, Rab
11.10.2023.	Jednostavan jezik: ključevi u našim rukama - označavanje ključnih riječi u proznim tekstovima Predstavljanje projekta "Kako da učenik ne bude mučenik"	Ana Sokolić	Na mreži	Edukacijsko-rehabilitacijskog fakultet (ERF) Sveučilišta u Zagrebu, HLD
12.10.2023.	Narrative comprehension in adults with Down syndrome: Understanding inferencing through MAIN Comprehension of goal-targeting questions in Czech and German preschoolers	Ana Sokolić	Na mreži	The MAIN team at ZAS
19.10.2023.	Montessori u matematici	Barbara Matahlija	Na mreži	KOHO pedagogija
20.10.2023.	Razvojni jezični poremećaj u učionici: profiliranje teškoća čitanja Stvaralačke aktivnosti za poticanja pismenosti	Ana Sokolić	Na mreži	ERF HLD
23.10.23	Mucanje: mitovi i predrasude	Barbara Matahlija	Na mreži	Alfa edukacije
23.10.2023.	Obilježavanje	Ana Sokolić	Na mreži	ERF

	Međunarodnog Dana svjesnosti o mucanju: Nema univerzalne terapije!			Studij Logopedija Sveučilišta u Rijeci HLD
23. - 28.10.2023.	Genially.ly	Marija Vidas Snježana Turković	Madrid	Escuelas Infantiles Monte Madrid
26.10.2023.	Feast & Famine: Confronting overabundance and defectivity in language	Ana Sokolić	Zagreb DV Trešnjevka	Sekcija predškolskih logopeda HLD-a
27.10.2023.	Razumijevanje mucanja - teorijski uvidi i vježbe za bolju komunikaciju s djecom i adolescentima koji mucaju	Ana Sokolić	Zagreb Naklada Slap	Naklada Slap
1. - 2.11.2024.	Znanstveno-stručni skup u suorganizaciji OMEP Hrvatska, Učiteljskoga fakulteta u Zagrebu i AZOO: Djetinjstvo – perspektiva djeteta za održivu budućnost,	Vedrana Domaćinović Pičuljan	Opatija	OMEP AZOO
3.11.2023.	Obilježavanja Mjeseca svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji (PK) Što, kaj, ča kažeš? Podijeli svoja iskustva s PK	Ana Sokolić	Na mreži	ERF HLD
10. - 11. 11.23	Znanstveno-stručni skup 26. dani ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja Splitsko-dalmatinske županije - Mirisi djetinjstva: Umrežavanje kao strategija učenja	Snježana Turković Marija Vidas	Split	AZOO Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
20.11.2023.	Razvoj emocionalne pismenosti odgojitelja u radu s djecom	Snježana Turković	Na mreži	Kreativna sova
24.- 25.11.2023.	12. Konferencija Centra za podršku roditeljstvu	Ana Sokolić	Dubrovnik	Centra za podršku

	Rastimo zajedno: Kako gradimo selo oko djece?	Iva Dumičić Marijana Ribarić Mladenka Frankić Vedrana Domaćinović Pičuljan		roditeljstvu "Rastimo zajedno", Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)
30.11.2023.	Childhood Apraxia of Speech (CAS): Differential Diagnosis	Ana Sokolić	Na mreži	ESLA
6.12.2023.	Samoorganizirajuće igre kod djece jasličke, vrtičke i predškolske dobi	Magdalena Brnabić	Na mreži	KOHO pedagogija
12.12.23	Upoznavanje tradicijske kulture kroz likovno stvaralaštvo	Barbara Matahlija	Na mreži	Edulist
13.12.23	Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	Barbara Matahlija	Na mreži	Alfa edukacije
14.12.2023.	Cross-lectal narrative skills in Arabic diglossia in children with typical versus atypical language development	Ana Sokolić	Na mreži	The MAIN team at ZAS
20.12.2023.	Podrška jezično - govornom razvoju djece predškolske dobi	Ana Sokolić	Na mreži	Centar za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno"
16.1.2024.	Uloga psihologa u dijagnostici i podršci osobama s dijagnozom poremećaja iz spektra autizma	Ana Sokolić	Na mreži	Hrvatsko psihološko društvo
22.1.2024.	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku	Barbara Matahlija Marina Antešić	Na mreži	Edukativna platforma Sinapus i kabinet Neuro Art
24. - 26.1.2024.	Transition ti Primary School – Upstairs: Training activity for ECEC staff	Marija Vidas Snježana Turković Barbara Matahlija Vedrana Domaćinović	Rab	Dječji vrtić Pahuljica, Rab

		Pičuljan		
30. - 31.1.2024.	Pauk – u mreži dobre prakse	Marija Vidas Snježana Turković		KOHO pedagogija
1.-2.2.2024.	Razvoj govora, materinski jezik i višejezičnost	Ana Sokolić	Zagreb	AZOO
13.2.2024.	Jeste li dobro? Strategije nošenja sa stresnim situacijama Kako očuvati mentalno zdravlje	Marija Vidas Mladenka Frankić Sara Pičuljan Škarić Ana Sokolić	Na mreži	AZOO
15.2.2024.	Sastanak Sekcije predškolskih logopeda HLD-a Erasmus projekti	Ana Sokolić	Na mreži	Sekcija predškolskih logopeda HLD-a
12., 16. i 17.2.2024.	Edukacija za Rastimo zajedno voditelje	Barbara Matahlja	Rijeka	Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno”
15.2.2024.	Narrative Dynamic Assessment Training for School-Based Speech- Language Pathologists using the MAIN	Ana Sokolić	Na mreži	The MAIN team at ZAS
17.2.2024.	Psihološka otpornost i motivacija	Snježana Turković	Rijeka	Udruga za promicanje dobrobiti djece rane i predškolske dobi „Rast”
22.2.2024.	Vrijednosti, teorije i iskustva Reggio Emilia pristupa	Marija Vidas Magdalena Matahlja Mladenka Frankić Snježana Turković Vedrana Domaćinović Pičuljan	Na mreži	Reggio Children i KOHO pedagogija
22.2.2024.	Uspješan kraj godine bez	Barbara Matahlja	Na mreži	Odgovornici u

	stresa	Marina Antešić		akciji
23.2.2024.	Emocije	Barbara Matahlija Magdalena Matahlija Mladenka Frankić Vedrana Domaćinović Pičuljan Marija Vidas	Na mreži	Edukativna platforma Sinapus i kabinet Neuro Art
8.3.2024.	Suradnja s drugim stručnjacima, roditeljima i skrbnicima	Ana Sokolić	Na mreži	HLD Zagreb - Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravlje, branitelje i osobe s invaliditetom
25.3.2024.	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Magdalena Matahlija Daniela Dedić Vedrana Domaćinović Pičuljan Marija Vidas	Na mreži	Edukativna platforma Sinapus i kabinet Neuro Art
26.3.2024.	Poticanje cjelovitog razvoja djece kroz umjetnost Leonarda da Vincija	Sara Pičuljan Škarić Magdalena Matahlija Iva Dumičić Daniela Dedić	Na mreži	Alfa edukacije
26.3.2024.	Kemija za vrtiće	Magdalena Matahlija	Na mreži	KOHO pedagogija
27.- 28.3.2024.	Rizična igra i šumska pedagogija	Snježana Turković	Na mreži	KOHO pedagogija
9.4.2024.	Kako odgajati sretnu djecu – danski način s Iben Sandahl	Vedrana Domaćinović Pičuljan	Na mreži	KOHO pedagogija
9.-10.4.2024.	Dvodnevni državni stručni	Marija Vidas	Na mreži	AZOO

	skup: Odgoj za humanost od malih nogu – psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne aktivnosti			
11.4.2024.	Subordination in Turkish Heritage Children with and without Developmental Language Impairment Study design of a dynamic assessment for vocabulary-learning skills in mono- and multilingual children to compare to vocabulary knowledge, phonological memory, semantic knowledge, and narrative skills	Ana Sokolić	Na mreži	The MAIN team at ZAS
22.4.2024.	Loose parts – neoblikovani materijal u prostorno-materijalnom okruženju	Magdalena Matahlija	Na mreži	KOHO pedagogija
22. - 27.4.2024.	22. Festival znanosti Rijeka - Inteligencija	Snježana Turković Marija Vidas	Rijeka	AZOO
24.4.2024.	Artikulacija naša svagdašnja Procjena količine u predškolskoj dobi: koliko i zašto (nam) je važna?	Ana Sokolić	Na mreži	Sekcija predškolskih logopeda HLD-a
22.5.2024.	Predstavljanje aplikacije "Čitata"	Ana Sokolić	Na mreži	Podružnica Zapad HLD-a
23.5.2024.	Stres	Ana Sokolić	Na mreži	Centar za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno"
25.5.2024.	Međunarodni dan jednostavnog jezika	Ana Sokolić	Na mreži	ERF HLD
27.5.2024.	Poticanje razvoja jezika i ekspresivnih komunikacijskih vještina kroz upotrebu sustava PK i uređaja za komunikaciju	Ana Sokolić	Na mreži	Podružnica Grada Zagreba, Zagrebačke i Karlovačke županije HLD-a
27. -	Workshop for experience	Barbara Matahlija	Island	Urridaholtsskoli,

30.5.2024.	exchange of the Erasmus+ program Transition to Primary School - Upstairs	Vedrana Domaćinović Pičuljan Snježana Turković Marija Vidas		Gardabaer
6.6.2024.	MAIN Image Sequences for Adults with Aphasia: Experience from the Aphasia in South Asian Languages Project (ASAL-Project) Narrative skills in Ukrainian-Russian bilingual children: The role of bilingualism and parental input	Ana Sokolić	Na mreži	The MAIN team at ZAS
11.6.2024.	Učimo zajedno i dalje: Suvremeno roditeljstvo: usponi i padovi u roditeljskoj ulozi	Ana Sokolić	Na mreži	Centar za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno"
12.06.24	Međužupanijski stručni skup "Vještine suvremenog odgojitelja"	Marija Vidas Snježana Turković	DV Snježna pahulja, Fužine	AZOO
17.6.2024.	Obilježavanje Mjeseca svjesnosti o afaziji	Ana Sokolić	Na mreži	HLD
1. - 2.7.2024.	10. kongres nastavnika matematike Republike Hrvatske održan na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu	Marija Vidas Snježana Turković	Zagreb/na mreži	AZOO
23.07., 30.07 i 06.08	Ljetna škola digitalnih vještina	Barbara Matahlija	Na mreži	Edulist
13.8.2024.	Virtuozna voda	Mladenka Frankić Andrea Deželjin Barbara Matahlija Ivana Pećarina Magdalena Matahlija Loredana Debelić	Na mreži	KOHO pedagogija

		Vedrana Domaćinović Pičuljan		
27.08.24	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Vedrana Domaćinović Pičuljan Loredana Debelić Daniela Dedić Snježana Turković Magdalena Brnabić Ana Sokolić Mladenka Frankić	Na mreži	KOHO pedagogija
29.08.24	Završni evaluacijski seminar projekta Rastimo zajedno u svakoj obitelji	Ana Sokolić Vedrana Domaćinović	Na mreži	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno

		Prikaz strukture skupina u ped.god. 2024./2025.			
2.	Korištenje SEESAW aplikacije	Upute za korištenje aplikacije: registracija, kreiranje skupine, unošenje djece, unošenje podataka o djeci, pisanje bilješki, komunikacija s roditeljima.	Vedrana Domaćinović Pičuljan	1	11.9.2023.
3.	Inkluzija djece s teškoćama u razvoju		POU Korak po korak: Renata Kubelka, Antonija Hitrec i Helena Gašpar	30	27.1.2024. 3.2.2024. 24.2.2024. 9.3.2024. 16.3.2024.
UKUPNO: 37 sati					

5. 3. Profesionalna postignuća odgojitelja i stručnih suradnika

IME I PREZIME	POSTIGNUĆA
1. Snježana Turković	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovala na znanstveno-stručnom skupu 26. dani predškolskog odgoja i obrazovanja Splitsko-dalmatinske županije – Mirisi djetinjstva s izlaganjem i člankom na temu: „Implementacija digitalnih alata u odgojno-obrazovnom radu”, 10. - 11.studenog 2023. Sudjelovala kao izlagač na online edukativnom skupu „Pauk – u mreži dobre prakse” s temom Digitalni alati u projektu Matematika u prirodi – Fibonaccijeva spirala, 30.-31. siječnja 2024. Sudjelovala na 22. Festivalu znanosti Rijeka – Inteligencija kao izlagač s temom „Što je vila Pina otkrila na Rabu?”.

	<p>Rijeka, 22. - 27. travnja 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovala na međuzupanijskom stručnom skupu „Vještine suvremenog odgojitelja“ za odgojno-obrazovne radnike u ranom i predškolskom odgoju, koji su napredovali u položajna zvanja mentora ili savjetnika. Održala izlaganje na temu „Razvoj suradničkih odnosa u procesu tranzicije iz vrtića u školu“, Fužine, 12.6.2024. • Sudjelovala na 10. kongresu nastavnika matematike Republike Hrvatske u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva (HMD-a) kao izlagač, održala predavanje na temu: Fibonaccijeva spirala: Matematika s prirodom i u prirodi, Zagreb, 1.-2.7.2024. • Sudjelovala na Erasmus+ projektima: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Transition to Primary School – Upstairs ◦ Our time is now! Digital education 4 all! • Mentor pripravnici Katarini Saganić tijekom pripravničkog staža
<p>2. Mladenka Frankić</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Održala radionicu s temom „Tko su teški roditelji i kako s njima? U okviru 12. godišnje konferencije voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Dubrovnik, 24. i 25. studenog 2023. • Održala predavanje u okviru online edukacije Tri, četiri, sad! Sve o uvođenju pripravnika u samostalan rad!, namijenjenu odgojno-obrazovnim stručnjacima iz ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i studentima u trajanju od 240 minuta u organizaciji KOHO pedagogije na nacionalnoj razini, 23. i 25.4.2024. • Mentor pripravnici Luciji Krunić tijekom pripravničkog staža
<p>3. Vedrana Domaćinović Pičuljan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Održala online edukaciju na temu Profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sklopu edukativnog programa Razvojne rakete namijenjenu stručnjacima iz ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u trajanju od 60 minuta u organizaciji KOHO pedagogije na nacionalnoj razini, 25.10.2023. • Održala radionicu s temom „Tko su teški roditelji i kako s njima? U okviru 12. godišnje konferencije voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“,

	<p>Dubrovnik, 24. i 25. studenog 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Održala predavanje u okviru online edukacije Tri, četiri, sad! Sve o uvođenju pripravnika u samostalan rad!, namijenjenu odgojno-obrazovnim stručnjacima iz ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i studentima u trajanju od 240 minuta u organizaciji KOHO pedagogije na nacionalnoj razini, 23. i 25.4.2024. • Održala predavanja na temu „Emocionalne kompetencije djece”, „Zašto su očevi važni” i „Granice” za zaposlenike Valamara i Končara u organizaciji Centra Rastimo zajedno • Pisala članke za newsletter te održavala predavanja za roditelje na temu newslettera u okviru suradnje s Centrom za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Dozvoli mi da učinim sam, newsletter, rujan 2023. ◦ Ne plači, nije ti ništa, newsletter, listopad 2023. ◦ Ne plači, nije ti ništa, predavanje studeni 2023. ◦ Mama, tata, neću jesti, newsletter, prosinac 2023. ◦ Mama, tata, neću jesti, predavanje, prosinac 2023. ◦ U redu je pogriješiti, newsletter, veljača 2024. ◦ U redu je pgriješiti, predavanje, veljača 2024. ◦ Fali mi mama, newsletter, travanj 2024. ◦ Fali mi mama, predavanje, svibanj 2024. • Sudjelovala na Erasmus+ projektima: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Transition to Primary School - Upstairs, ◦ Careful kids ◦ Our time is now!Digital education 4 all!
4. Marija Vidas	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovala na znanstveno-stručnom skupu 26. dani predškolskog odgoja i obrazovanja Splitsko-dalmatinske županije – Mirisi djetinjstva s izlaganjem i člankom na temu: „Implementacija digitalnih alata u odgojno-obrazovnom radu”, 10. - 11.studenog 2023. • Sudjelovala kao izlagač na online edukativnom skupu „Pauk – u mreži dobre prakse” s temom Digitalni alati u projektu Matematika u prirodi – Fibonaccijeva spirala, 30.-31. siječnja

	<p>2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovala na 22. Festivalu znanosti Rijeka – Inteligencija kao izlagač s temom „Što je vila Pina otkrila na Rabu?“, Rijeka, 22. - 27. travnja 2024. • Sudjelovala na međužupanijskom stručnom skupu „Vještine suvremenog odgojitelja“ za odgojno-obrazovne radnike u ranom i predškolskom odgoju, koji su napredovali u položajna zvanja mentora ili savjetnika. Održala izlaganje na temu „Razvoj suradničkih odnosa u procesu tranzicije iz vrtića u školu“, Fužine, 12.6.2024. • Sudjelovala na 10. kongresu nastavnika matematike Republike Hrvatske u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva (HMD-a) kao izlagač, održala predavanje na temu: Fibonaccijeva spirala: Matematika s prirodom i u prirodi, Zagreb, 1.-2.7.2024. • Sudjelovala na Erasmus+ projektima: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Transition to Primary School – Upstairs ◦ Our time is now! Digital education 4 all!
5. Katarina Saganić	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik
6. Andrea Antešić	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik
7. Kristina Holjar	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik
8. Lucija Krunić	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik • Održala predavanje u sklopu online edukacije Tri, četiri, sad! Sve o uvođenju pripravnika u samostalan rad!, namijenjenu odgojno-obrazovnim stručnjacima iz ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i studentima u trajanju od 240 minuta u organizaciji KOHO pedagogije na nacionalnoj razini, 23. i 25.4.2024.
9. Barbara Matahlija	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Transition to Primary School - Upstairs kao aktivni sudionik
10. Tea Vosnik	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovala na Erasmus+ projektu Careful kids kao aktivni sudionik

5. 4. Izvješće o radu Odgojiteljskog vijeća

Odgojiteljsko vijeće je tijekom pedagoške 2023./2024. godine odradilo 3 sjednice. Svi članovi vijeća redovito su prisustvovali sjednicama, aktivno sudjelovali u raspravama te svojim idejama pomogli kvalitetnijem radu Ustanove.

	SADRŽAJI	DATUM ODRŽAVANJA	TRAJANJE
1.	<ul style="list-style-type: none">• Donošenje Godišnjeg plana i programa rada za ped. god. 2023./2024.• Izvješća s provedenih mobilnosti u okviru Erasmus+ projekata (Careful kids – Turska, Upstairs - Španjolska)• Dogovor o aktivnostima u rujnu i listopadu	26.9.2023.	2 sata
2.	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanje Polugodišnjeg izvješća o radu za pedagošku godinu 2023./2024.• Dogovor o aktivnostima u ožujku, travnju i svibnju	13.3.2024.	2 sata
3.	<ul style="list-style-type: none">• Donošenje Izvješća o radu za pedagošku godinu 2023./2024.• Rezultati evaluacijskog upitnika za roditelje za ped.god. 2023./2024.• Prikaz strukture skupina u ped.god. 2024./2025.	28.8.2024.	2 sata

5. 5. Izvješće o radnim dogovorima

Ove pedagoške godine održana su 3 radna dogovora na kojima su odgojitelji i stručni suradnici dogovarali aktivnosti na nivou Ustanove, raspravljali o aktualnoj problematici te izmjenjivali iskustva.

	TEME	VRIJEME ODRŽAVANJA	TRAJANJE
1	<ul style="list-style-type: none"> Izvešće s provedenih aktivnosti u okviru Erasmus projekata Planiranje aktivnosti u studenom i prosincu 	8.11.2023.	2 sata
2	<ul style="list-style-type: none"> Planiranje aktivnosti u nadolazećem periodu od siječnja do svibnja 	17.1.2024.	2 sata
3	<ul style="list-style-type: none"> Diseminacija aktivnosti provedenih u okviru Erasmus + projekta Transition to Primary School - Upstairs Raspored godišnjih odmora Sudjelovanje na Rabskoj fjeri i Loparskoj noći 	4.6.2024.	2 sata

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

Individualni razgovori za roditelje

Tijekom čitave godine roditeljima su bili ponuđeni individualni razgovori tijekom kojih su roditelji putem fotografija, video zapisa, lista praćenja, anegdotskih bilješki i transkripata bili upoznati s rastom i razvojem svojeg djeteta. Individualni razgovori organizirani su na inicijativu odgojitelja ili roditelja.

Savjetovalište za roditelje

Stručni suradnici logoped i pedagog te zdravstveni voditelj s roditeljima su obavljali savjetovanje po dogovoru.

Inicijalni razgovori

Nakon provedenih upisa sa svim novoupisanim roditeljima provedeni su inicijalni razgovori koje su na temelju prethodno pripremljenog obrasca proveli pedagog, logoped i zdravstveni voditelj. Prilikom razgovora roditelji su dobili sve potrebne informacije oko polaznja predškolske ustanove, a stručni tim vrtića upoznao se sa razvojnim karakteristikama djece.

Roditeljski sastanci

Na samom početku pedagoške godine organiziran je **roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece** a u svrhu upoznavanja roditelja s organizacijom vrtića i procesom adaptacije. U rujnu su bili organizirani **uvodni roditeljski sastanci** u svim odgojno-obrazovnim skupinama a u svrhu upoznavanja roditelja s Kućnim redom, mjerama sigurnosti i organizacijom rada u vrtiću. U odgojno-obrazovnoj skupini Mravi održan je tematski roditeljski sastanak „**Kako koristiti digitalne medije na pravi način**” koji je održala pripravnica Lucija Krunić. Tijekom lipnja u svim odgojno-obrazovnim skupinama održani su **evaluacijski roditeljski sastanci**.

Radionice s roditeljima Rastimo zajedno

U periodu od listopada do prosinca 2023. odvijao se ciklus radionica s roditeljima Rastimo zajedno za roditelje djece koja pohađaju odgojno-obrazovnu skupinu Pužići. Radionice su se odvijale svaki tjedan po dva sata, 11 tjedana zaredom. Radionice je pohađalo 8 roditelja. Voditeljice su bile Mladenka Frankić i Marijana Ribarić.

Klub očeva Rastimo zajedno

U studenom i prosincu 2023. održavale su se radionice Klub očeva Rastimo zajedno. Ciklus radionica za očeve pohađalo je 9 očeva koji su se sastajali jednom tjedno po dva sata tijekom četiri tjedna. Peta radionica bila je namijenjena očevima i njihovoj djeci, a jedna radionica bila je posvećena partnericama očeva koji su pohađali radionice. Voditelji radionica bile su Ana Sokolić, Iva Dumičić i Vedrana Domaćinović Pičuljan.

Klub roditelja Rastimo zajedno plus

Za roditelje koji su pohađali Rastimo zajedno Plus radionice u veljači 2024. je organiziran jedan susret Kluba roditelja Rastimo zajedno Plus na kojem je održana radionica **na temu Roditeljskog stresa**, a održale su je Vedrana Domaćinović Pičuljan i Ana Sokolić u trajanju od dva sata.

Rastimo zajedno mini

Tijekom veljače 2024. svim roditeljima vrtića ponuđene su radionice iz serije Rastimo zajedno mini radionica.

Radionica **Trebaju li djeca granice** održana je 7. veljače 2024., voditeljica je bila Vedrana Domaćinović Pičuljan. Radionica je roditeljima odgovorila na pitanja što su granice, trebaju li djeca granice, koja je uloga i odgovornost roditelja u postavljanju granica.

Radionica **Bijes kod male djece** održana je 14. veljače 2024., a voditeljica je bila Vedrana Domaćinović Pičuljan. Radionica je bila namijenjena roditeljima male djece te se govorilo o neurološkoj podlozi bijesa kod djece kao i primjerenim načinima reagiranja roditelja.

Predavanja i radionice za roditelje

Tijekom godine roditeljima su ponuđena tematska predavanja.

Pedagoginja Vedrana Domaćinović Pičuljan i logopedinja Ana Sokolić su održale predavanje na temu „**Spremnost za školu**”, a odgajatelji koji su aktivno sudjelovali na Erasmus+ projektu Careful kids zajedno s pedagoginjom održali su predavanje za roditelje **Kako utjecati na pažnju i koncentraciju kod djece predškolske dobi.**

Web stranica Vrtića

Sve važne obavijesti redovito su se stavljale internetsku stranicu Vrtića (www.dvp.hr), kao i prikaz događanja i aktivnosti u vrtiću, u svrhu bržeg i boljeg komuniciranja s roditeljima. Svaka odgojno-obrazovna skupina tijekom pedagoške godine pisala je izvješća o aktivnosti u skupini koja

su objavljivana na web stranici. Za roditelje je stručni suradnik pedagog pripremao informacije i obavijesti o događanjima u Vrću te pripremao stručne članke i *online* letke.

Newsletter

Važne informacije i obavijesti roditelji su mogli primiti i putem Newslettera za koji je bilo potrebno prijaviti se putem web stranice Vrća.

Komunikacija putem Viber i SeeSaw aplikacije

U svim odgojno-obrazovnim skupinama kreirane su grupe za roditelje putem Viber aplikacije, koja im je služila za prijenos tekućih obavijesti i informacija te je služila kao nadopuna svakodnevnoj komunikaciji s roditeljima. Također, u svim odgojno-obrazovnim skupinama komunikacija s roditeljima se odvijala i putem SeeSaw aplikacije koja je služila za izvješća o radu skupine i vođenje digitalnih razvojnih mapa djece.

Kreativne radionice i zajednička druženja djece, odgojitelja i roditelja

Tijekom godine u skupinama su organizirana razna druženja djece, roditelja i odgojitelja te kreativne radionice (adventska druženje u svim skupinama, kreativne radionice izrade kostima za Dječju redutu, radionice s očevima povodom Dana očeva, radionice s majkama povodom Majčinog dana). U PO Lopar održano je nekoliko radionica u svrhu pripreme za božićni sajam.

Volontiranja roditelja i posjet obiteljskom domu ili radnom mjestu roditelja

U nekoliko skupina organizirano je i volontiranje roditelja: PO Lopar: prikaz tradicijskog glazbala – miha, radionica pletenja maslinovih grančica, PO Supetarska Draga: posjeta tate lovca skupni, odgojno-obrazovna skupina Leptirići: suradnja s mamom oko koreografije za redutu. Odgojno-obrazovna skupina Pužići organizirala je posjet obiteljskom domu gdje je u suradnji majkom Danijelom Lupić organizirana sadnja i briga o biljkama, a odgojno-obrazovna skupina Pčelice posjetila je radno mjesto oca Roberta Bajčića – Srednju školu Markantuna de Dominisa gdje je organizirana radionica s djecom. Odgojno-obrazovna skupina Leptirići posjetila je mamu Vanju Trošelj na radnom mjestu, u trgovini u kojoj radi.

Radionice za roditelje, odgojitelje i učitelje u okviru Upstairs projekta

U okviru Erasmus+ projekta Transition to Primary School razvijene su radionice za roditelje, odgajatelje i učitelje. Radionice su imale za cilj međusobnu razmjenu iskustava vezanih uz pripremu djece za školu, razgovor o tome što je spremnost za školu i koju ulogu u tom procesu ima svaki od sudionika. Radionice su održane tijekom ožujka i travnja (pet susreta po 1,5 sat) u PO

Banjol, a sudjelovale su odgajateljice Snježana Turković, Marija Vidas i Barbara Matahlija, tri učiteljice OŠ Ivana Rabljanina te roditelji predškolaca odgojno-obrazovne skupine Perlice. Moderatorica radionica bila je Vedrana Domaćinović Pičuljan.

7 RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće Dječjeg Vrtića "Pahuljica" u pedagoškoj 2023./2024. godini održalo je 16 sjednica. Radilo je sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu Dječjeg Vrtića „Pahuljica te Poslovniku o radu Upravnog vijeća. Svi članovi Upravnog vijeća redovito su se odazivali na sjednice te aktivno sudjelovali.

	DATUM ODRŽANE SJEDNICE	TEME
1.	28. rujna 2023.	Godišnji plan i program za pedagošku 2023./2024. godinu
2.	27. listopada 2023.	Donošenje Financijskog plana za 2023. godinu Donošenje teksta natječaja za pomoćnike u radu s djecom s teškoćama
3.	13. studenog 2023.	Rješavanje molbi po natječaju Izmjene i dopune Statuta Dječjeg vrtića „Pahuljica”
4.	13. prosinca 2023.	Donošenje teksta natječaja za odgojitelja/icu i spremača/icu Donošenje teksta natječaja za pomoćnike u radu s djecom s teškoćama
5.	22. prosinca 2023.	Rješavanje molbi po natječaju Donošenje Odluke o zaokruživanju dnevne cijene za roditelje na dvije decimale Donošenje Plana privremenog financiranja
6.	30. siječnja 2024.	Donošenje Financijskog izvještaja za 2023. godinu Donošenje teksta natječaja za pomoćnike u radu s djecom s teškoćama
7.	26. siječnja 2024.	Financijsko izvješće za 2023. godinu Plan nabave za period os 01.01. do 31.03. 2024.

		Izmjene Pravilnika o radu Imenovanje povjerenstva za upis djece u 2024. godini
8.	22. veljače 2024.	Donošenje Pravilnika o radu
9.	12. ožujka 2024.	Donošenje Odluke o programima i normativima za upis djece u Dječji vrtić „Pahuljica” za pedagošku 2023./2024. godinu Donošenje Izmjena Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić „Pahuljica”
10.	30. travnja 2024.	Donošenje Prijedloga liste reda prvenstva za upis djece u pedagošku godinu 2024./2025.
11.	29. svibnja 2024.	Rješavanje žalbi na objavljeni Prijedlog liste reda prvenstva
12.	10. lipnja 2024.	Donošenje Liste reda prvenstva za upis djece u Dječji vrtić „Pahuljica” za pedagošku 2024./2025. godinu
13.	16. srpnja 2024.	Postupanje prema predmetu ustupljenom u nadležnost od strane MZO-a, Samostalnog sektora prosvjetne inspekcije
14.	24. srpnja 2024.	Donošenje teksta natječaja za odgojitelje i pomoćnike u radu s djecom s teškoćama
15.	13. kolovoza 2024.	Rješavanje molbi po natječaju za odgojitelje i pomoćnike za djecu s teškoćama
16.	28. kolovoz 2024.	Izvješće o radu za pedagošku 2023./2024.

8 SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. Dječji vrtić "Pahuljica" ostvario je suradnju sa sljedećim društvenim čimbenicima:

ČIMBENIK SURADNJE	SADRŽAJ RADA
<ul style="list-style-type: none"> • Upravni odjel za odgoj i obrazovanje Primorsko-goranske županije 	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja oko organizacije i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada
<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Agencija za odgoj i obrazovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja oko organizacije i provođenja stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika • stručna podrška u realizaciji različitih programa i projekata te unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
<ul style="list-style-type: none"> • Grad Rab • Općina Lopar 	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja oko organizacije i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada
<ul style="list-style-type: none"> • Centar za socijalnu skrb 	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u svezi pomoći djeci iz obitelji s rizičnim čimbenicima i djeci s teškoćama u razvoju
<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni zavod za javno zdravstvo 	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički rad na unaprjeđivanju kvalitetne prehrane i zdravstvene zaštite
<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna škola Ivana Rabljanina 	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja sa stručnim timom škole oko prijelaza predškolaca u prvi razred • suradnja s područnim odjelima tijekom organizacije dočeka sv. Nikole i božićnog sajma • suradnja s PŠ Banjol oko provedbe aktivnosti u okviru Erasmus+ projekta Transition to Primary School – Upstairs te organizacije Živih jaslica u Banjolu • suradnja povodom obilježavanja Svjetskog dana čitanja naglas • organizacija posjeta prvom razredu u PŠ Lopar
<ul style="list-style-type: none"> • Pučko otvoreno učilište Rab • Gradska knjižnica Rab 	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada posjetom knjižnici, posudbom knjiga te organizacijom dječjih predstava i drugih događanja
<ul style="list-style-type: none"> • Centar za kulturu Lopar 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja oko organizacije dječjih predstava i drugih događanja (doček sv. Nikole, božićni sajam, druženje s moto mrazovima, paljenje 2. adventske svijeće, Dan očeva, Majčin dan) • Suradnja oko korištenja sportske dvorane
<ul style="list-style-type: none"> • Fitness instruktorka Tina Lušić 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja povodom organizacije

	Majčinog dana za PO Lopar i PO Supetarska Draga
<ul style="list-style-type: none"> • Rapski list • Novi list • Radio Rab 	<ul style="list-style-type: none"> • objavljivanje vijesti i članaka u svrhu promocije djelatnosti
<ul style="list-style-type: none"> • TZG Raba, TZ Lopar • Vrelo d.o.o. • Dundovo • DVD Rab • DVD Lopar • Vratak Lopar 	<ul style="list-style-type: none"> • posjeti, planiranje zajedničkih aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada • organizacija aktivnosti povodom Svjetskog dana vode i Dana planete Zemlje • donacije i pomoći
<ul style="list-style-type: none"> • Policijska postaja Rab 	<ul style="list-style-type: none"> • posjeti, planiranje zajedničkih aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada, organizacija aktivnosti povodom Dana hrvatske policije
<ul style="list-style-type: none"> • Dječji vrtići Primorsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije 	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena iskustava • suradnja s ravnateljima i stručnim suradnicima
<ul style="list-style-type: none"> • Pedijatar dr. Šime Paparić • Dr. Daniela Glažar Ivče 	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja oko brige o zdravlju djece predškolske dobi • suradnja oko pravovremenog upućivanja djece na specijalističke preglede • suradnja oko djece školskih obveznika
<ul style="list-style-type: none"> • Župni ured Rab • Župni uredi Banjol, Supetarska Draga i Lopar 	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja odgojno-obrazovnih skupina u kojima se provodi program obogaćen programom katoličkog vjerskog odgoja • blagoslov vrtića
<ul style="list-style-type: none"> • UDVDR-a Rab 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija orezivanja maslina u dvorištu matičnog vrtića
<ul style="list-style-type: none"> • Arriva 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija izleta u Zoološki vrt Zagreb
<ul style="list-style-type: none"> • Moto klub Rab 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s PO Lopar – moto mrazovi
<ul style="list-style-type: none"> • DV Bukovac 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s PO Banjol tijekom provedbe projekta „Matematika u prirodi”
<ul style="list-style-type: none"> • Erste banka 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja povodom Međunarodnog dana štednje (odgojno-obrazovne skupine Leptirići i Ježići)
<ul style="list-style-type: none"> • Klub podvodnih aktivnosti Amfora 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Perlice povodom kićenja bora u moru
<ul style="list-style-type: none"> • Dajana Lupić • Lući Bupić, prof. i Zbor Osnovne škole Ivana Rabljanina • Prof. Loris Ivančić Žic • Marijan Benić i Muzička agencija „Peppy” 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja povodom organizacije božićnog koncerta predškolaca

<ul style="list-style-type: none"> • Moto klub Arba Riders 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija posjete moto mrazova matičnom odjelu, PO Banjol i PO Supetarska Draga
<ul style="list-style-type: none"> • Zajednica sportova Primorsko - goranske županije 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja povodom sudjelovanja na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u
<ul style="list-style-type: none"> • Centar za popularizaciju i promociju znanosti Sveučilišta u Rijeci, Udruga Zlatni rez, Prirodoslovni muzej Rijeka, Gradska knjižnica Rijeka, Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas, Zaklada Sveučilišta u Rijeci 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s PO Banjol prilikom sudjelovanja na Festivalu znanosti Rijeka 2024.
<ul style="list-style-type: none"> • HMP Rab 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Mravi
<ul style="list-style-type: none"> • Fakultet šumarstva i drvne tehnologije Sveučilišta u Zagrebu 	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica Kukci u šumi za odgojno-obrazovne skupine Krijesnice, Pužići, Pčelice,
<ul style="list-style-type: none"> • Srednja škola Markantuna de Dominisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s odgojno-obrazovnim skupinama Pčelice i Koralji • priprema zakuske povodom Dana vrtića
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretacijski centar Čovik i more, Lopar 	<ul style="list-style-type: none"> • Odgojno-obrazovna skupina Pčelice • PO Lopar
<ul style="list-style-type: none"> • Galerija Rab 	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet izložbi Fosili na drugi način (odgojno-obrazovna skupina Krijesnice)
<ul style="list-style-type: none"> • Udruga vodiča otoka Raba 	<ul style="list-style-type: none"> • Razgled grada s očevima – odgojno-obrazovna skupina Krijesnice
<ul style="list-style-type: none"> • Gradsko društvo Crvenog križa Rab 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s odgojno-obrazovnom skupinom Leptirići • Organizacija suradnje povodom Međunarodnog dana volontera
<ul style="list-style-type: none"> • PŠ Supetarska Draga • Sredna škola Markantuna de Dominisa • Gradska knjižnica Rab • DVD Lopar • HMP Rab • Šumarija Rab • Lovci Tomislav Tomulić i Oliver Pičuljan 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s PO Supetarska Draga u sklopu aktivnosti vezanih uz zanimanja, organizacija posjeta i suradnji u svrhu proširivanja dječjih spoznaja
<ul style="list-style-type: none"> • Mjesni odbor Banjol • Rapski tanac • Klapa Anima Arbe • POU Rab • Dundovo 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja Po Banjol povodom organizacije Živih jaslica i izložbe Dan kultura – Baština naših predaka
<ul style="list-style-type: none"> • Efektivni mikroorganizmi Rijeka d.o.o. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s PO Banjol povodom Dana dobrih poruka (donacija kugli)
<ul style="list-style-type: none"> • Šumarija Rab 	<ul style="list-style-type: none"> •

<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatskog društva književnika za djecu i mlade (Klub prvih pisaca) – Lana Bitenc 	<ul style="list-style-type: none"> • Gostovanje i organizacija književnog susreta u matičnom vrtiću i PO Banjol
<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatske vode 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija radionice Hrvojeve zgrade u zaštiti vode
<ul style="list-style-type: none"> • Zajednica tehničke kulture Primorsko-goranske županije 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija radionice 3D olovke
<ul style="list-style-type: none"> • Pučko otvoreno učilište Korak po korak 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija edukacije za odgajatelje i stručne suradnike – Inkluzija djece s teškoćama
<ul style="list-style-type: none"> • Grad Rab • TZG Raba • TZ Lopar • vlč. Mladen Mrakovčić • Društvo Rapski tanac • Klapa Krijanca • Osnovna škola Ivana Rabljanina, PŠ Banjol • Josip Brna – Conte Nero • Valamar – hotel Padova i Imperial • Udruga rapskih samostreljara • Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Područni odjel Rab • Kuća rapske torte • Udruga vodiča Raba 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja tijekom organizacije projektnih aktivnosti u okviru Erasmus+ projekata

Program predškole ove je godine realiziran u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini. Pohađalo ga je ukupno 7-ero djece. Program predškole s radom je započeo 6. studenog 2023. godine te završio 12. travnja 2024. godine. Program predškole provodila je odgojiteljica Marija Vidas.

Odrađena je potrebna satnica predviđenu *Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole*, koja iznosi minimalno 250 sati. Programom su bila obuhvaćena djeca koja nisu bila polaznici organiziranoga predškolskog odgoja tj. redovitog programa dječjeg Vrtića. Završetak programa predškole obilježen je podjelom diploma djeci za uspješno svladavanje predškolskih vještina.

Poznavajući karakteristike djece predškolske dobi, ali istodobno poštujući njihove različitosti i uvažavajući svakog ponaosob, u okviru programa predškole i sveopće pripreme za školu poticao se:

- tjelesni razvoj – poticao se različitim tjelesnim aktivnostima, vježbama, pokretnim igrama na otvorenom ili u sportskoj dvorani i igrom na vanjskom prostoru
- psihomotorni razvoj – poticalo se razvijanje grafomotorike (vježbanje finih pokreta ruku, pravilnog držanja olovke i sl.), razvijanje predčitalačkih vještina (glasovna analiza i sinteza, početni i završni glas u riječi, prepoznavanje simbola za slova i brojke) te razumijevanje prostornih odnosa i orijentacije u prostoru;
- intelektualni razvoj (govor, pamćenje, percepcija, mišljenje i zaključivanje);
- socio-emocionalni razvoj (sposobnost kontroliranja emocija, tolerancija na frustraciju, sposobnost za odgađanje zadovoljstva kako bi se postigao cilj, sposobnost za suradnju s drugima (dogovor, kompromis), sposobnost rješavanja konflikata na socijalno prihvatljiv način, prihvaćanje društvenih normi)
- samostalnost, kulturno-higijenske i radne navike (odijevanje, oblačenje, obavljanje fizioloških potreba i sl.)

Prateći interese djece tijekom odvijanja programa aktivnosti su bile usmjerene prema sljedećim temama i područjima interesa: Ovo sam ja, Ovo je moja obitelj, Moja kuća i moj otok, Božić, Svijet oko nas, Promet, U knjižnici, U pošti, Od vrtića do škole, U kazalištu/kinu.

Suradnja s roditeljima odvijala se putem:

- roditeljskog sastanka (prije početka Programa)

- individualnih sastanaka (u svrhu rješavanje odgojne i razvojne problematike)
- savjetodavnih razgovora sa stručnim suradnicima (pedagog/logoped)
- svakodnevne komunikacije putem *viber grupe* (u svrhu davanja obavijesti)
- SeeSaw aplikacije (fotografije, videozapisi i bilješke o provedenim aktivnostima u skupini)

Rad predškole i njihove aktivnosti također su pratili stručni suradnici logoped i pedagog. Stručni suradnik pedagog pratio je odgojno-obrazovni rad i surađivao s odgojiteljicom u svrhu unaprijeđenja odgojno-obrazovnog rada te praćenja razvojne problematike i učenja djece. Suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom služila je kao podrška za rad sa svakim pojedinim djetetom te smjernica za individualne sastanke s roditeljima. Stručni suradnik pedagog proveo procjenu predškolskih vještina te o istome dao povratnu informaciju roditeljima s preporukama za rad kod kuće. Stručni suradnik logoped proveo je na početku programa predškole procjenu predvještina čitanja i pisanja sa svom djecom polaznicima programa. Roditelje djece sa slabije razvijenim predvještinama čitanja i pisanja pozvao je na razgovor, a s djecom je odrađivao vježbe, nakon kojih bi roditeljima dao upute i usmjerio ih na daljnji rad kod kuće. Odgojiteljica je tijekom provođenja Programa predškole surađivala s odgojiteljima i ostalim zaposlenicima Vrtića, sudjelovala je u sjednicama odgojiteljskih vijeća kao i na stručnim usavršavanjima.

O radu Programa predškole redovito se vodila pedagoška dokumentacija kao i evidencija dolazaka djece.

PROGRAMSKI SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE
---------------------------	----------------------------

<p>Planiranje</p> <ul style="list-style-type: none"> • plan i program rada Dječjeg vrtića • plan rada ravnatelja • plan sjednica odgojiteljskog vijeća • plan stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje • uvođenje odgojitelja pripravnika te izrađeni planovi i programi stažiranja • Plan sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom 	<p>rujan 2023 rujan 2023. rujan 2023. rujan 2023.</p> <p>tijekom pedagoške godine</p> <p>rujan 2023</p>
<p>Poslovi organiziranja rada Vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziran rad u novoj pedagoškoj godini • organizirana svečana obilježavanja državnih blagdana i ostalih važnih datuma • omogućavanje provođenja mjera zaštite i prevencije zaraze 	<p>rujan 2023.</p> <p>tijekom pedagoške godine</p>
<p>Praćenje i valorizacija plana i programa Vrtića</p> <ul style="list-style-type: none"> • praćeno ostvarivanje plana i programa te postavljenih ciljeva • praćeno ostvarenje suradnje s roditeljima i drugim vanjskim čimbenicima 	<p>tijekom pedagoške godine</p>
<p>Administrativno-upravni poslovi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sklopljeni ugovori s korisnicima usluga • sklapani Ugovori o radu • vođenje kadrovske evidencije • izrađen plan korištenja godišnjih odmora • izdavana rješenja o ostalim primanjima ili pravima iz radnog odnosa (slobodni dani, stimulacije...) • praćene primjena zakona - provedbenih propisa, pravilnika i naputaka nadležnih institucija i ustanova • vođene evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika 	<p>rujan 2023. i tijekom pedagoške godine</p> <p>svibanj 2024.</p> <p>tijekom pedagoške godine</p>
<p>Financijsko-računovodstveni poslovi</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrađen Financijski plan Vrtića za 2024. godinu. • Izrađen Plan privremenog financiranja za razdoblja <ul style="list-style-type: none"> ○ 01.01.-31.03. 2024. ○ 01.04.-30.06.2024. ○ 01.07.-30.09.2024. • Izrađen Plan Nabave za 2024. godinu • izrađen završni, kvartalni i šestomjesečni izvještaj o financijskom poslovanju 	<p>listopad 2023.</p> <p>tijekom pedagoške godine</p>

<ul style="list-style-type: none"> • određivanje prioriteta isplata • ispunjen upitnik i predana izjava o fiskalnoj odgovornosti za 2023. godinu, kao i izvješće o otklonjenim nedostacima 	veljača 2024.
<p>Suradnja s važnim ustanovama</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja • s Agencijom za odgoj i obrazovanje • s Gradom Rabom • s Općinom Lopar • suradnja s Osnovnom školom Ivana Rabljanina • suradnja sa Srednjom školom Markantuna de Dominisa • suradnja s Aktivom ravnatelja dječjih Vrtića Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije • suradnja sa župnikom Župe Rab, Lopar Draga i Banjol • s Domom zdravlja, epidemiološkom službom • suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo 	tijekom pedagoške godine
<p>Stručno usavršavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • stručna usavršavanja organizirana u ustanovi • Aktiv ravnatelja PGŽ- Olimpijski festival dječjih vrtića PGŽ-a • Aktiv ravnatelja PGŽ- Kultura ustanove, izazovi vođenja vrtića • AZOO Državni stručni skup za ravnatelje dječjih vrtića Hrvatske • Novosti u LC aplikacijama 	<p>tijekom pedagoške godine</p> <p>30. siječanj 2024. Rijeka</p> <p>5. lipnja 2024. Kastav</p> <p>06. do 08. 3.2024. Zadar</p> <p>tijekom godine putem Zoom platforme</p>

11 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Posao stručnog suradnika pedagoga obavljan je prema godišnjem planu i programu koji proizlazi iz *Nacionalnog okvirnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014.)*, a

realizirao se u neposrednoj interakciji s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima i u ostalim poslovima na razini ustanove.

Rad s djecom

Bitan zadatak stručnog suradnika pedagoga jest praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja usmjeravajući se na dijete i uvažavajući njegove individualne potrebe, a u svrhu doprinošenja kvaliteti njegova odrastanja. Sukladno navedenom, tijekom pedagoške godine pedagog je u suradnji sa stručnim suradnikom logopedom i zdravstvenom voditeljicom provodio inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece i procjenjivao individualne razvojne potrebe djeteta. Boravio je u odgojno-obrazovnim skupinama i ostvarivao kontakt s djecom kako bi stekao uvid u njihove potrebe, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u grupi (grupna dinamika). Tijekom ljeta i početkom pedagoške godine pedagog je pratio uspješnost prilagodbe novoupisane djece na vrtić kao i odgojno-obrazovni program u pogledu zadovoljavanja potreba djece.

Nadalje, s djecom čiji su roditelji tražili prijevremeni upis u školu učinio je procjenu usvojenosti predškolskih vještina te je izradio mišljenja s preporukama za daljnji rad. Procjenu usvojenosti predškolskih vještina proveo je sa svom djecom u godini pred polazak u školu, o čemu je pismeno izvijestio odgojitelje i roditelje te roditeljima dao upute za rad kod kuće.

Na zahtjev roditelja ili odgojitelja, pedagog je obavljao razgovor s djecom i uvrstio ih u praćenje te vodio evidenciju i dosjee o djeci koja iskazuju posebne potrebe. Pedagog je u suradnji s članovima stručnog tima sudjelovao u izradi Osobnih kurikuluma za djecu s teškoćama u razvoju. Također, sudjelovao je u pisanju stručnih mišljenja o djeci, na zahtjev CZSS ili nEke druge institucije.

U konačnici, pedagog je pratio upise i ispise djece (održavanje brojnog stanja po skupinama) te je o istome, jednom mjesečno, obavještavao ravnatelja i računovodstvo Osnivača.

Suradnja s roditeljima

Jedan od ciljeva suradnje s roditeljima jest usklađivanje obiteljskog i vrtićkog djelovanja na djetetov razvoj i napredovanje te pružanje podrške roditeljima u razvoju roditeljskih kompetencija, savjetovanje o odgojnim postupcima i postojećim problemima.

Tijekom pedagoške godine pedagog je provodio individualni savjetodavni rad s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja te procjeni stručnih suradnika i/ili odgojitelja. U individualnom savjetodavnom radu pomagalo se roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina (savjetovanje o odgojnim postupcima), a u određenim slučajevima roditelji su upućeni na suradnju sa stručnjacima izvan ustanove te im je dana uputa za rad s djetetom u obitelji. Pedagog je sudjelovao i na sastancima/razgovorima stručnog tima, odgojitelja i roditelja djece s teškoćama. Stručni suradnik pedagog svakodnevno je bio na raspolaganju roditeljima u jutarnjem terminu te jednom tjedno (srijedom) u popodnevnom terminu.

Pedagog je u periodu od listopada do prosinca zajedno sa stručnim suradnikom logopedom i odgajateljicom Ivom Dumičić vodio ciklus radionica **Klub očeva Rastimo zajedno** (7 radionica po 2 sata).

U siječnju je svim roditeljima ponudio RZ mini predavanja na temu: **Trebaju li djeca granice i Bijes kod male djece**, a roditeljima djece s teškoćama ponuđena je radionica **Roditeljski stres** koju je proveo zajedno sa stručnim suradnikom logopedom.

Pedagog je tijekom godine održao tematsko predavanje Spremnost za školu, u suradnji sa stručnim suradnikom logopedom te predavanje **Kako utjecati na pažnju i koncentraciju kod djece predškolske** dobi koje je realizirano s odgajateljima koji su aktivno sudjelovali u Erasmus+ projektu Carefu kids.

U svrhu inicijalnih razgovora pedagog je pripremio i tiskani materijal o vrtiću i procesu prilagodbe, a zajedno s ostatkom stručno-razvojne službe održao je roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece na početku pedagoške godine. U svrhu informiranja roditelja, pedagog je aktivnosti iz skupina koje su pripremali odgojitelji i obavijesti vezane uz rad Ustanove objavljivao na web stranici Vrtića.

U okviru Erasmus+ projekta Transition to Primary School – Upstairs provedene su radionice za roditelje, odgajatelje i učitelje (pet susreta po 1,5 sat) kojima je moderirao stručni suradnik pedagog. Radionice su imale za cilj međusobnu razmjenu iskustava vezanih uz pripremu djece za školu, razgovor o tome što je spremnost za školu i koju ulogu u tom procesu ima svaki od sudionika.

Suradnja s odgojiteljima

Tijekom protekle pedagoške godine, pedagog je surađivao s odgojiteljima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno-obrazovnih potreba djeteta te je bio dostupan odgojiteljima za konzultacije o djeci, ali i drugoj problematici. Pedagog je vršio uvid u odgojno-obrazovni rad odgojitelja i pratio je uvažavanje prava djeteta te je informirao odgojitelje o specifičnim potrebama i

razvojnim mogućnostima djece. Ostvarivao je uvid u neposredni rad odgojitelja u odgojno-obrazovnoj skupini razgovarajući pritom s odgojiteljima o trenutnim interesima djece, planiranju daljnjeg rada na temelju dječjih interesa, mijenjanju i bogaćenju okruženja u kojem djeca borave. Također, pratio je ostvarivanje Programa predškole te sudjelovao u istome.

Uz članove stručnog Povjerenstva za stažiranje pripravnika, pedagog je pratio rad odgojitelja pripravnika tijekom stažiranja, savjetovao ih prilikom pripreme aktivnosti te je sudjelovao u osvrtima na provedene ogledne aktivnosti. Također je sudjelovao u organizaciji studentske prakse.

Stručni suradnik pedagog bio je zadužen za praćenje Kataloga stručnih skupova pri AZOO te za pravovremeno prijavljivanje odgojitelja putem web aplikacije ettaedu.

Pedagog je pomagao odgojiteljima u pripremi materijala za rad te je tijekom pedagoške godine surađivao s odgojiteljima u prenošenju obavijesti i informacija. Bio je dostupan odgojiteljima za individualne razgovore s roditeljima po potrebi. Konzultirao se s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici koja se tiče rada u Ustanovi (ispitivanje stavova, uvjerenja, prijedloga odgojitelja u vezi djece i struke općenito).

Pedagog je s odgojiteljima dogovarao postupni prijelaz djece iz jasličkih u vrtićke skupine.

Kroz timski rad s odgojiteljima sudjelovao je u organizaciji aktivnosti, manifestacija, projekata tijekom godine (božićni koncert, organizacija Tjedna očeva, obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom, organizacija aktivnosti tijekom obilježavanja Dana vrtića...).

Tijekom pedagoške godine stručni suradnik pedagog intenzivno je surađivao s odgojiteljima na realizaciji Erasmus+ projekata Careful kids, Transition to Primary School - Upstairs, Our time is now! Digital education 4 all!

Poslovi na razini stručnog tima i ustanove

Kao član stručnog tima Vrtića, pedagog je svakodnevno surađivao s logopedom i zdravstvenim voditeljem oko planiranja svakodnevnih aktivnosti. Tijekom pedagoške godine pedagog je prisustvovao sastancima stručnog tima na kojima se razgovaralo o djeci s posebnim potrebama i na kojima se donosio plan za daljnji rad (individualni rad s djecom, retestiranja, specijalistički pregledi) te su se delegirala zaduženja unutar članova stručnog tima. Na sastancima se razmatrala i odgojno-obrazovna problematika i predlagala su se adekvatna rješenja i pristupi.

Pedagog je surađivao s ravnateljicom oko planiranja aktivnosti i projekata, vođenja dokumentacije te je svakog tjedna prisustvovao sastanku ravnateljice i stručnog tima u kojem je dao osvrt na obveze i zadatke u narednom tjednu te se dogovarao o zajedničkoj strategiji djelovanja u

odnosu na aktualna zbivanja na razini Vrtića. Zajedno s ravnateljem pedagog je pripremao sjednice odgojiteljskog vijeća, radne dogovore te brinuo o nabavci materijala potrebnih za provođenje aktivnosti. Vodio je zapisnike s odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora.

Stručna tijela

Stručni suradnik pedagog je u protekloj pedagoškoj godini bio član *Povjerenstva za stažiranje pripravnika* te član *Povjerenstva za bodovanje zahtjeva za upis u dječji vrtić*.

Pedagoška dokumentacija

Pedagog je tijekom protekle pedagoške godine vodio pedagošku dokumentaciju (mišljenja o djeci, rezultate testiranja, službene zabilješke o razgovorima s roditeljima), individualne dosjee o djeci s posebnim potrebama. Tijekom godine brinuo je o vođenju obvezne pedagoške dokumentacije u predškolskoj ustanovi (matična knjiga djece, imenik djece, knjiga pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine). Bio je zadužen za redovito i pravovremeno ažuriranje podataka u e-matici, kao i obradu statističkih podataka koje je slao prema Ministarstvu znanosti i obrazovanja te Hrvatskom zavodu za statistiku.

Pedagog je ažurirao i održavao vrtićku web stranicu. Također je vodio vrtićku knjižnicu za djecu i odgojitelje te obavljao ostale poslove po nalogu ravnatelja i zaduženju na razini ustanove.

Stručni suradnik pedagog izradio je Plan i program rada pedagoga za pedagošku godinu 2023./2024. te je sudjelovao u izradi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića za 2023./2024. godinu. Sudjelovao je u izradi Izvješća o radu za ped. god. 2023./2024.

Suradnja s vanjskim ustanovama/društvo

Cilj suradnje s društvenim čimbenicima bio je otvaranje prema društvenoj zajednici i promicanje predškolskog odgoja kao i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada.

Suradnje je ostvarena s:

- Radio Rab, Rapski list i Rab Danas – najava i prezentacija događanja i aktivnosti u Dječjem vrtiću «Pahuljica»
- Osnovna škola Ivana Rabljanina – suradnja sa stručnim timom škole oko prijelaza predškolaca u prvi razred, suradnja s PŠ Banjol oko provedbe aktivnosti u okviru Erasmus+ projekta Transition to Primary School – Upstairs, suradnja povodom obilježavanja Svjetskog dana čitanja naglas
- Centar za socijalnu skrb Crikvenica, Podružnica Rab - suradnja u svezi pomoći djeci iz obitelji s rizičnim čimbenicima i djeci s teškoćama u razvoju

- Pučko otvoreno učilište – suradnja oko organizacije dječjih predstava
- Arriva – suradnja oko organizacije izleta za djecu u Zoološki vrt Grada Zagreba
- TZG Raba, TZ Lopar, vlč. Mladen Mrakovčić , Društvo Rapski tanac, Josip Brna – Conte Nero, Valamar – hotel Padova i Imperial, Udruga rapskih samostreličara, Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova, Područni odjel Rab, Kuća rapske torte, Udruga vodiča Raba – suradnja prilikom organizacije projektnih aktivnosti u okviru Erasmus+ projekata

Pedagog je surađivao i sa stručnim suradnicima iz drugih Vrtića te je na taj način izmjenjivao iskustva i znanja.

Stručno usavršavanje i profesionalna postignuća

Jedan od zadataka pedagoga jest stručno usavršavanje znanja i vještina u skladu s trajnim profesionalnim usavršavanjem. Stručno usavršavanje pedagoga odvijalo se s obzirom na potrebe Vrtića i vlastite interese pedagoga kao dio procesa njegova cjeloživotnog učenja.

Pedagog je prisustvovao i sudjelovao u organizaciji obveznih tema stručnog usavršavanja prema godišnjem planu i programu ustanove te se usavršavao na područjima posebnog stručnog interesa pohađajući stručna usavršavanja organizirana od strane relevantnih strukovnih nadležnih institucija.

Datum	Naziv/tema stručnog usavršavanja	Mjesto održavanja	Organizator
5. - 7.9.2023.	Digital transformation of early childhood education	Rab	DV Pahuljica, Rab
18. - 20.9.2023.	Transition ti Primary School – Upstairs: Training activity for ECEC staff	Guardamar del Segura, Španjolska	CEIP Dama de Guardamar, Uken, Poljska
19. - 20.9.2023.	Digitalna jabuka: Quiver, E-twinning u vrtiću, Hyezine, Wordwall	Na mreži	KOHO pedagogija
03.10.23	Međužupanijski hibridni stručni skup za stručne suradnike pedagoge na području Grada Zagreba - zapad i Krapinsko-zagorske županije: Stručni suradnik pedagog i razvoj refleksivne prakse – izazovi, zamke i postignuća	Na mreži	AZOO
06.10.23	1. Dani dječjih vrtića Sisačko-moslavačke županije - Djetinjstvo jučer, danas, sutra	Na mreži	AZOO
9. - 13.10.2023	Attention activity with rhythm	Rab	DV Pahuljica, Rab
1. - 2.11.2024.	Znanstveno-stručni skup u suorganizaciji OMEP Hrvatska, Učiteljskoga fakulteta u	Opatija	OMEP

	Zagrebu i AZOO: Djetinjstvo – perspektiva djeteta za održivu budućnost,		AZOO
24.-25.11.2023.	12. Konferencija Centra za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno: Kako gradimo selo oko djece?	Dubrovnik	Centra za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno", Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)
24. - 26.1.2024.	Transition ti Primary School – Upstairs: Training activity for ECEC staff	Rab	Dječji vrtić Pahuljica, Rab, Uken, Poljska
22.2.2024.	Vrijednosti, teorije i iskustva Reggio Emilia pristupa	Na mreži	Reggio Children i KOHO pedagogija
23.2.2024.	Emocije	Na mreži	Edukativna platforma Sinapus i kabinet Neuro Art
25.3.2024.	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Na mreži	Edukativna platforma Sinapus i kabinet Neuro Art
9.4.2024.	Kako odgajati sretnu djecu – danski način s Iben Sandahl	Na mreži	KOHO pedagogija
27. - 30.5.2024.	Workshop for experience exchange of the Erasmus+ program Transition to Primary School - Upstairs	Island	Urridaholtsskoli, Gardabaer
13.08.24	Virtuozna voda	Na mreži	KOHO pedagogija
27.08.24	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Na mreži	KOHO pedagogija
29.08.24	Završni evaluacijski seminar projekta Rastimo zajedno u svakoj obitelji	Na mreži	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno

Stručni suradnik pedagog pratio je recentnu stručnu literaturu te periodiku i na taj način se također usavršavao:

- Časopisi: Dijete, vrtić, obitelj; Zrno; Dijete u Europi; Školske novine

- Rogulj, E. (2022.). Dijete u digitalnom okružju. Zagreb: Školska knjiga
- Mendeš, B. (2020.). Prema suvrmenom dječjem vrtiću. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada
- Clarke-Fileds, H. (2022.). Odgajanje dobrih ljudi. Zagreb: Puls
- Puura, K. (2021.). Finski odgoj djece. Zagreb: Stilus
- Perry, P. (2020.). Željeli biste da su ovu knjigu pročitali vaši roditelji. Zagreb: VBZ
- Morin, E. (2002.). Odgoj za budućnost. Zagreb: Educa
- Lešin, G. (2022.). Kreativni odgojitelj. Zagreb: Školska knjiga

Profesionalna postignuća stručnog suradnika pedagoga tijekom pedagoške godine:

- Održalo online edukaciju na temu Profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika u sklopu edukativnog programa Razvojna raketa namijenjene stručnjacima iz ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u trajanju od 60 minuta u organizaciji KOHO pedagogije na nacionalnoj razini, 25.10.2023.
- Održao radionicu s temom „Tko su teški roditelji i kako s njima? U okviru 12. godišnje konferencije voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno”, Dubrovnik, 24. i 25. studenog 2023.
- Održao predavanje u okviru online edukacije Tri, četiri, sad! Sve o uvođenju pripravnika u samostalan rad!, namijenjenu odgojno-obrazovnim stručnjacima iz ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i studentima u trajanju od 240 minuta u organizaciji KOHO pedagogije na nacionalnoj razini, 23. i 25.4.2024.
- Održalo predavanja na temu „Emocionalne kompetencije djece”, „Zašto su očevi važni” i „Trebaju li djeca granice” za zaposlenike Valamara i Končara u organizaciji Centra Rastimo zajedno
- Pisala newsletter te održavala predavanja za roditelje na temu newslettera u okviru suradnje s Centrom za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno:
 - Dozvoli mi da učinim sam, newsletter, rujan 2023.
 - Ne plači, nije ti ništa, newsletter, listopad 2023.
 - Ne plači, nije ti ništa, predavanje studeni 2023.
 - Mama, tata, neću jesti, newsletter, prosinac 2023.
 - Mama, tata, neću jesti, predavanje, prosinca 2023.
 - U redu je pogriješiti, newsletter, veljača 2024.
 - U redu je pgriješiti, predavanje, veljača 2024.

- Fali mi mama, newsletter, travanj 2024.
- Fali mi mama, predavanje, svibanj 2024.
- Sudjelovala na Erasmus+ projektima:
 - Transition to Primary School - Upstairs,
 - Careful kids
 - Our time is now! Digital education 4 all!

Vedrana Domaćinović Pičuljan,
prof.pedagogije

12 GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

Posao stručnog suradnika logopeda provodio se prema Godišnjem planu i programu rada logopeda za tekuću pedagošku godinu. Plan se je realizirao u neposrednom radu s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima te u ostalim poslovima na razini ustanove.

Rad s djecom

U suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom i zdravstvenom voditeljicom, logoped je procjenjivao individualne razvojne potrebe djeteta.

Logoped je provodio trijažna ispitivanja jezično-govorne komunikacije (Elektronički probirni test jezičnih sposobnosti - e-POTJEH). S djecom u godini pred polazak u školu provodio je procjenu predvještina čitanja i pisanja (Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja – predČiP). Prema potrebi provodio je dodatnu procjenu jezičnih sposobnosti (Nove Reynell razvojne jezične ljestvice – NRDLS-HR; Test razumijevanja gramatike – TROG-2:HR; Peabody slikovni test rječnika – PPVT-III-HR; Komunikacijske razvojne ljestvice - Koralje).

Tablica 5. - Broj djece s poremećajima/teškoćama jezično-govorne komunikacije i nedovoljno razvijenim predvještinama čitanja i pisanja

Poremećaj/teškoća	Dob					Ukupno
	6-7	5-6	4-5	3-4	2-3	
Teškoće jezično-govorno-glasovne komunikacije povezane s drugim teškoćama u razvoju	1	4	5			10
Razvojni jezični poremećaj	4	5	1			10
Jezične teškoće	2	2	1	5	2	12
Jezične teškoće dvojezičnih govornika	3					3
Fonološko-artikulacijski poremećaj	27	24	16			67
Artikulacijski poremećaj	8	7				15
Mucanje				1		1

Selektivni mutizam u opservaciji	2			2	1	5
Nedovoljno razvijene predvještine čitanja i pisanja	15					15
UKUPAN BROJ DJECE*	45	39	22	8	3	117

* Dio djece ima kombinaciju više teškoća

U individualni logopedski tretman u vrtiću uključeno je 35-ero djece. Kriteriji odabira djece za uključivanje u tretman bili su: broj, vrsta i stupanj poremećaja/teškoće, kronološka dob djeteta, (ne)uključenost u logopedski tretman izvan Vrtića i spremnost roditelja za suradnju tijekom tretmana.

Suradnja s roditeljima

U suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom i zdravstvenim voditeljem, stručni suradnik logoped provodio je inicijalne razgovore s roditeljima novoprimitljene djece.

Logoped je provodio individualne razgovore s roditeljima djece s teškoćama jezično-govorne komunikacije i nedovoljno razvijenim predvještinama čitanja i pisanja. Roditelji su informirani o rezultatima logopedске procjene, terapijskom planu te tijekom terapije. Savjetovani su o poticanju jezično-govorne komunikacije i predvještina čitanja i pisanja, a po potrebi su upućivani na dodatne pretrage i/ili tretmane.

Logoped je u suradnji sa stručnim suradnikom pedagogom održao roditeljski sastanak za roditelje djece u godini pred polazak u školu na temu „Spremnost za školu” te interaktivno predavanje „Stres” za roditelje djece s teškoćama. U suradnji s pedagogom i odgojiteljicom Ivom Dumičić provodio je radionice „Klub očeva Rastimo zajedno”.

Suradnja s odgojiteljima

Stručni suradnik logoped informirao je odgojitelje o specifičnostima novoprimitljene djece te dogovarao tijekom prilagodbe na vrtić. Prenosio je odgojiteljima rezultate provedenih ispitivanja s djecom. Savjetovao je odgojitelje o poticanju jezično-govorne komunikacije djece, osobito djece s teškoćama.

Ostali poslovi na razini stručnog tima i ustanove

Stručni suradnik logoped svakodnevno je surađivao s ravnateljem, pedagogom i zdravstvenim voditeljem oko planiranja i provođenja aktivnosti u Vrtiću.

Logoped je kao dio tima podrške za djecu s teškoćama u razvoju sudjelovao u izradi i provođenju Individualnih kurikuluma. Surađivao je sa Povjerenstvom za upis u prvi razred osnovne škole i

Centrom za socijalnu skrb te sudjelovao u pisanju stručnih mišljenja i dopisa o djeci.

Logoped je kao dio stručnog tima planirao raspored djece po odgojno-obrazovnim skupinama (novoprimitljena djeca, prijelazi djece iz jasličkih u vrtićke skupine) te dogovarao i pratio adaptacije i prijelaze djece u odgojno-obrazovnim skupinama.

Stručni suradnik logoped bio je član Povjerenstva za upis u Vrtić za pedagošku godinu 2024./2025. te je provodio obradu i evaluaciju zahtjeva za upis.

Ana Sokolić, mag.logoped.

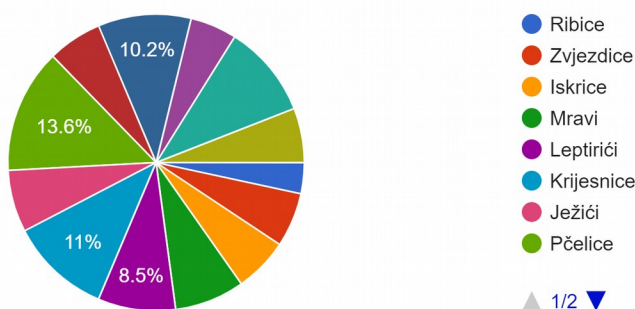
13 PRIKAZ REZULTATA EVALUACIJSKOG UPITNIKA ZA RODITELJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

Roditelji su tijekom lipnja mogli ispuniti Evaluacijski upitnik za roditelje za pedagošku godinu 2023./2024. koji je bio kreiran u obliku Google obrasca. Roditeljima je ponuđeno 24 pitanja. Odazvalo se ukupno 118 roditelja.

Grafički prikaz broja popunjenih evaluacijskih upitnika po skupinama:

1. Koju skupinu pohađa Vaše dijete?

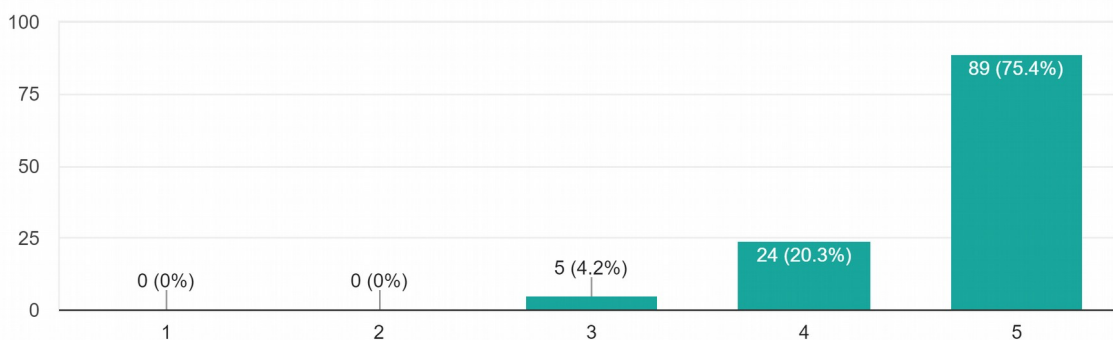
118 responses



Najbolji odaziv vidljiv je u skupini Pčelice (69,5%), a najslabiji u skupini Perlice (26%).

2. U kojoj mjeri ste zadovoljni odgojno-obrazovnim radom skupine koju pohađa Vaše dijete?

118 responses



75,4% roditelja odgojno-obrazovni rad u skupini svojeg djeteta ocjenjuje ocjenom izvrstan, 20,3% roditelja ocjenom vrlo dobar i 4,2% roditelja ocjenom dobar.

Na pitanje Što Vam se osobito sviđa u radu skupine koju pohađa Vaše dijete odgovorilo je 74 roditelja. Odgovori su sortirani u nekoliko kategorija te poredani po učestalosti odgovora:

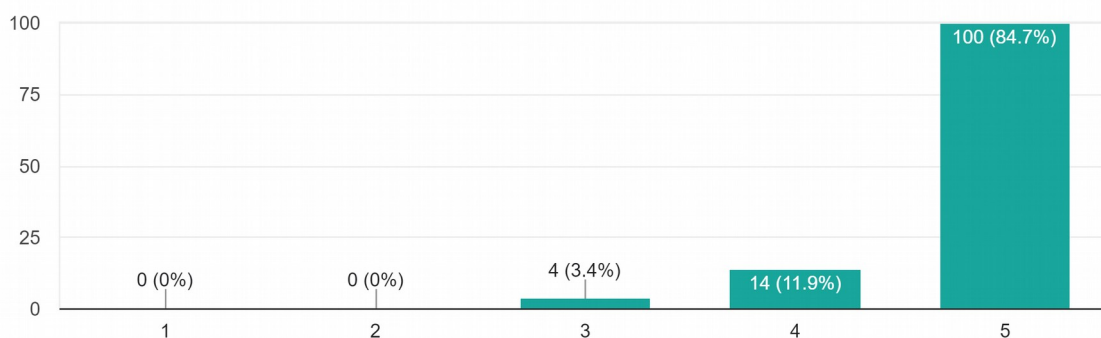
- **Odnos odgojiteljica prema djeci i roditeljima** – posvećenost, toplina, ljubav odgajateljica prema djeci, predanost u radu, susretljivost prema roditeljima, kvalitetna komunikacija, ažurnost u odnosu prema djeci i roditeljima
- **Odgojno-obrazovni rad** – praćenje dječjih interesa, rad s djecom na svim aspektima razvoja, zadovoljavanje dječjih potreba, učenje djece novim spoznajama, promišljene aktivnosti za djecu, raznolike aktivnosti, rad na samostalnosti
- **Kompetencije odgojiteljica** – kreativnost, profesionalnost
- **Izlasci van vrtića** - šetnje, predstave, posjećivanje mjesta van vrtića, boravaka na otvorenom, izleti

Prijedloge za poboljšanje rada u skupinama izrazilo je 25 roditelja. Prijedlozi su se u najvećoj mjeri odnosili na bolje materijalne uvjete: više dostupnih materijala za rad i aktivnosti, manje djece u skupini, više odgajateljica u skupini, obogaćivanje vanjskog prostora novim igralima

Bilo je i nekoliko ostalih prijedloga kao npr. osnivanje skupine nespavača, iznalaženje načina kako postupati s djecom koja na popodnevnom spavanju ne spavaju i ne daju manjoj djeci da spavaju, više izlazaka i sportskih aktivnosti, da se rad s predškolicima organizira ili u školi ili na neki drugi način izvan skupine kako ih manja djeca ne bi ometala, više suradnje s roditeljima (potaknuti ih da se više uključe u projekte skupine, izlete, nabavku materijala...).

5. Kako biste ocijenili suradnju s odgajateljicama u skupini koju pohađa Vaše dijete?

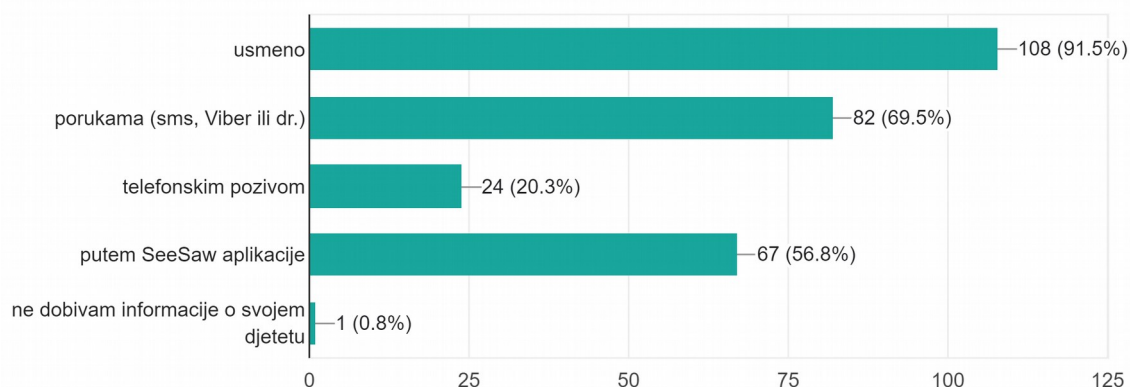
118 responses



84,7% ispitanika suradnju s odgojiteljicama ocijenilo je izvrsnom, u 11,9% ispitanika vrlo dobrom te 3,4% ispitanika dobrom. Od 118 roditelja, 114 roditelja (96,6%) ih se izjasnilo da su im sve važne informacije o djetetu dostupne.

7. Na koji način dobivate informacije od odgojiteljica Vašeg djeteta?

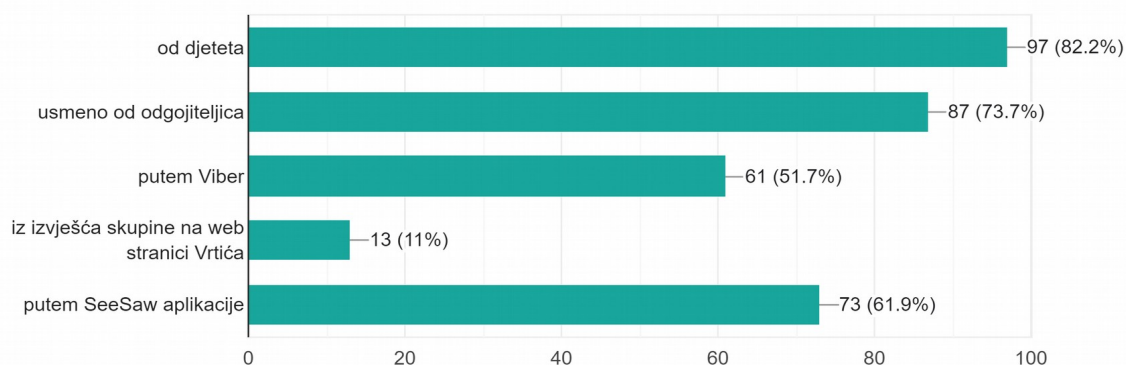
118 responses



Roditelji informacije najviše dobivaju usmeno od odgojitelja (108 roditelja), potom porukama (82 roditelja) te nešto manje telefonskim pozivom (24 roditelja). Od ove godine uvedena je i komunikacija putem SeeSaw aplikacije te se 67 roditelja izjasnilo da i putem nje dobivaju informacije o djetetu. Jedan roditelj se izjasnilo da ne dobiva informacije o djetetu.

8. Na koji način saznajete o tome što se u skupini Vašeg djeteta svakodnevno radi?

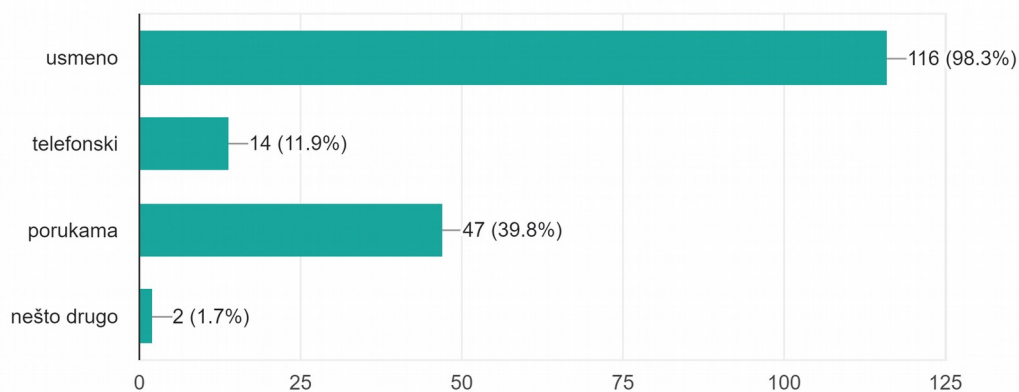
118 responses



Roditelji informacije o tome što se u skupini svakodnevno radi dobivaju od djeteta (82,2%), usmeno od odgojiteljica (73,7%), putem viber grupe (51,7%), iz izvješća na web stranici vrtića (11%) te putem SeeSaw aplikacije (61,9%).

9. Koji Vam oblik komunikacije s Vašim odgojiteljicama najviše odgovara?

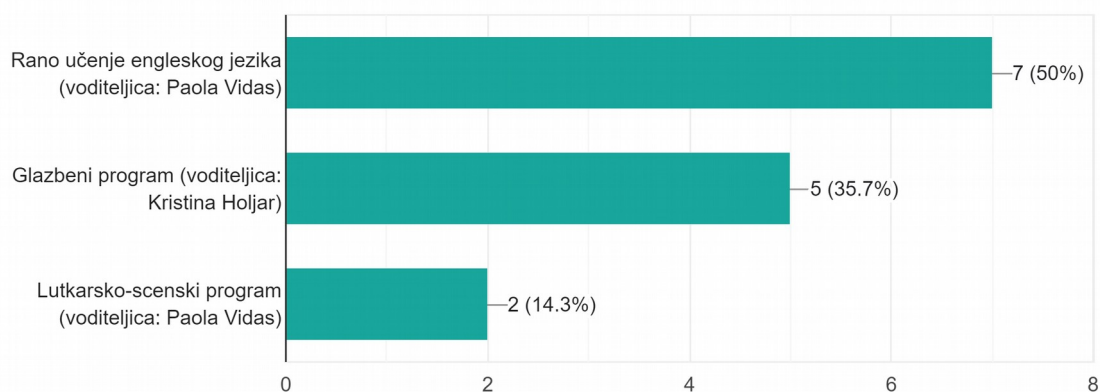
118 responses



Roditelji najviše informacija dobivaju usmeno, a taj im oblik komunikacije najviše i odgovara (98,3%). Komunikacija porukama odgovara 39,8% roditelja, a telefonski pozivi odgovaraju 11,9% roditelja.

10. Je li vaše dijete pohađalo neki od ponuđenih dodatnih programa?

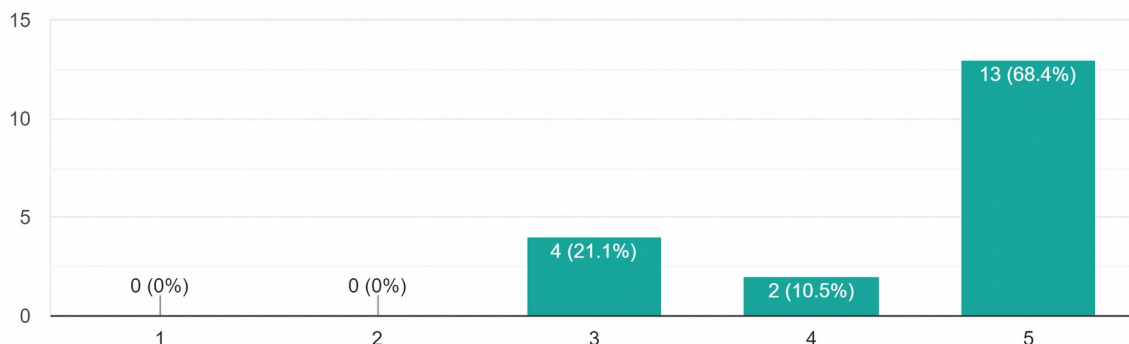
14 responses



U pedagoškoj godini 2023./2024. roditeljima su bili ponuđeni dodatni programi za djecu – rano učenje engleskog jezika, lutkarsko-scenski i glazbeni program. Anketu je ispunilo 14 roditelja djece polaznika dodatnih programa, iako je ukupni broj polaznika dodatnih programa bio veći.

11. U kojoj je mjeri vaše dijete voljelo pohađati dodatni program u koji je bilo upisano?

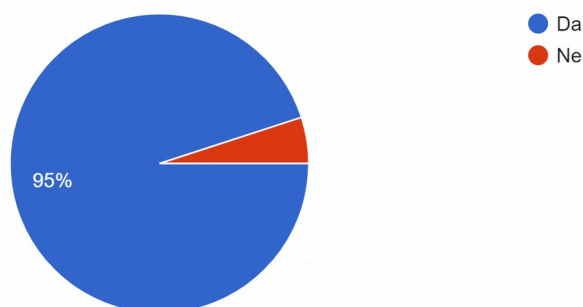
19 responses



68,4% roditelja izjasnilo se da su djeca voljela pohađati dodatni program u vrlo velikoj mjeri, 10,5 roditelja u velikoj mjeri, dok 21,1% djece niti je volio niti nije volio pohađati dodatne programe.

12. Jeste li primjetili da je vaše dijete tijekom pohađanja dodatnog programa napredovalo ili usvojilo neke nove vještine/znanja?

20 responses



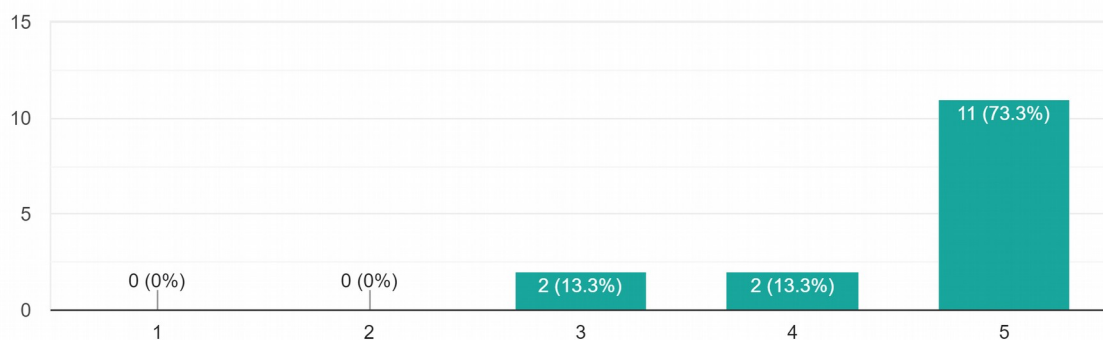
95% roditelja izjasnilo se da su njihova djeca tijekom pohađanja dodatnih programa napredovala te usvojila neka nova znanja i vještine. Roditelji navode sljedeća znanja/vještine:

- U svim segmentima
- U glumi
- Kreativnost, socijalizacija

- Najviše u komunikaciji, crtanju.
- Načinu izgovaranja
- U motorici, razgovoru, svemu
- Prepoznavanje nota, novih instrumenta te ritma
- Naučilo je puno novih pjesmica i pojmova u glazbi
- Motoričkim vještinama
- Samostalnost
- Verbalizaciji, samokontroli, rješavanju sukoba
- Glazba
- Komunikacija, poslušnost, bolja mogućnost rješavanja nekih zadataka, igra...

14. U kojoj ste mjeri zadovoljni suradnjom s voditeljicom dodatnog programa?

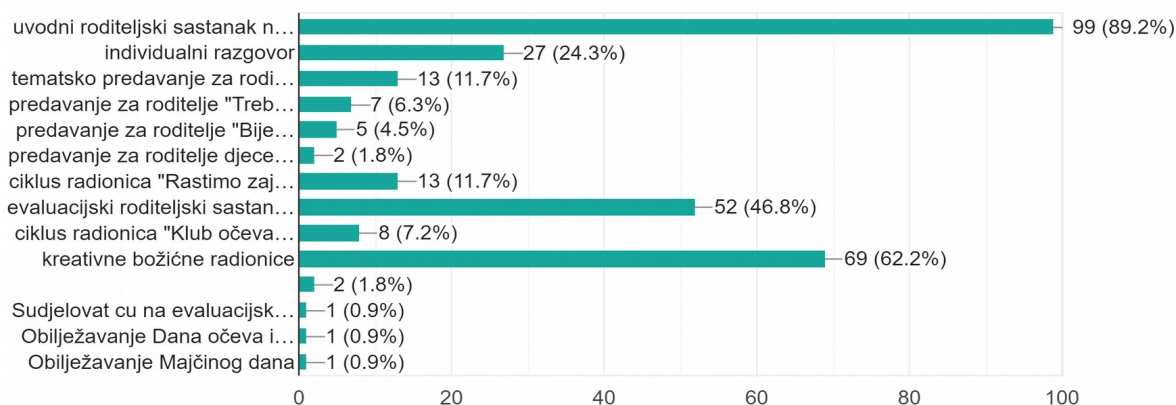
15 responses



Također, roditelji izražavaju visoko zadovoljstvo suradnjom s voditeljicama dodatnih programa. 73,3% roditelja suradnju ocjenjuje izvrsnom ocjenom, 13,3% vrlo dobrom i 13,3% dobrom.

15. Jeste li tijekom godine prisustvovali nekim od ponuđenih sadržaja za roditelje?

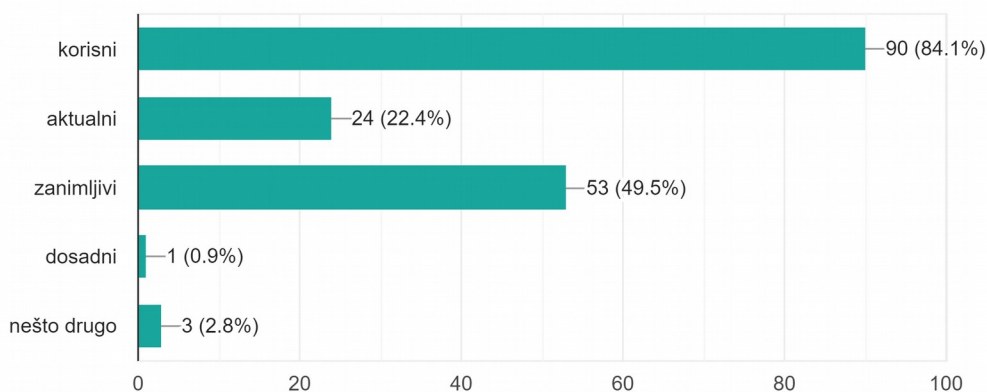
111 responses



Kada su ponuđeni sadržaji za roditelje u pitanju, roditelji su se najviše odazivali na uvodne i evaluacijske roditeljske sastanke te kreativne božićne radionice. Manje su se odazivali na ponuđena tematska predavanja, među njima najposjećenija je bila tema Spremnost za školu za roditelje djece u godini pred polazak u školu (11,7)

16. Kakvi su po vašem mišljenju bili ponuđeni sadržaji za roditelje?

107 responses



Ponuđeni sadržaji ocijenjeni su kao korisni (84,1%), zanimljivi (53%) i aktualni (24%).

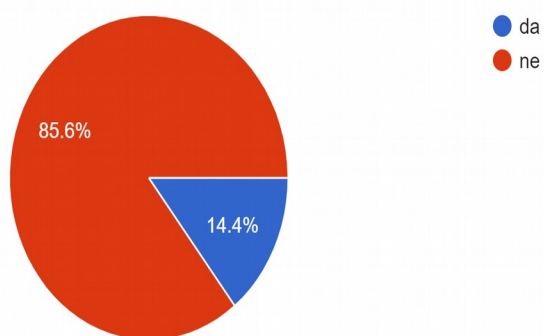
Kao prijedlog što bi od sadržaja za roditelje mogli ponuditi u idućoj pedagoškoj godini roditelji navode:

- Zajedničke igre, druženja, izleti.
- Bilo bi lijepo kad bi imali tu i tamo neki izlet (bilo gdje na otoku) i druženje roditelja i djece. (Puno se sazna i od razgovora s ostalim roditeljima).

- Temeljne vrijednosti društva, Roditelj Copy Paste dijete što očekuješ? ..uglavnom, malo reedukacije roditelja
- Edukacija o emocionalnim ispadima kod djece i štetnosti utjecaja ekranizma
- Radionice sa djecom

18. Jeste li ove godine imali potrebu za suradnjom s članovima stručnog tima?

104 responses

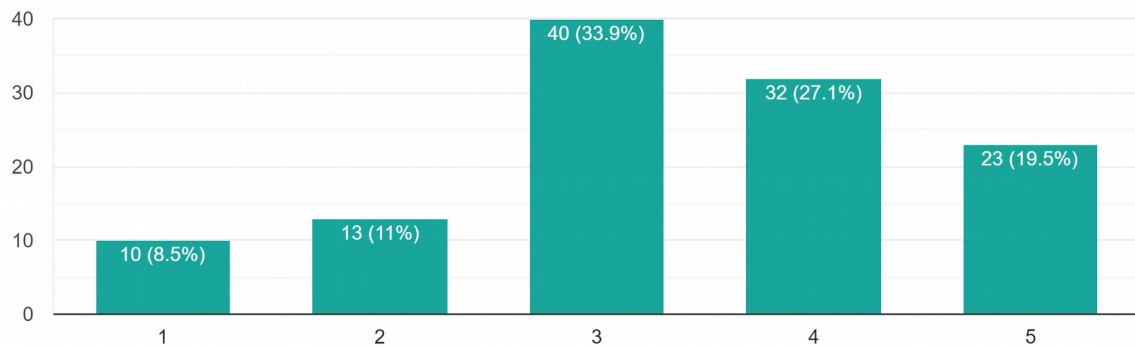


14,4% roditelja izjasnilo se da je ostvarilo suradnju sa stručnim timom i to: 12 roditelja s pedagogom, 9 s logopedom i 3 sa zdravstvenim voditeljem. Roditelji suradnju s članovima stručnog tima opisuju na sljedeći način:

- Odlično
- Odlično
- Odlično
- Odlična suradnja
- Nije bilo potrebe za suradnjom, ali potpuno povjerenje imam u stručni tim.
- Divna podrška, razumijevanje i vrlo korisni savjeti koji su nam pomogli.
- Vrlo pozitivno i korisno.
- 4
- Odličnom
- Samoinicijativno samo se obratila pedagogici za savjet vezano za svoje dijete od koje sam povratno dobila podršku i razumijevanje
- Radi postupka upisa u 1.razred, prezadovoljna
- Izvrsna

21. U kojoj mjeri ste zadovoljni prehranom djece u vrtiću?

118 responses

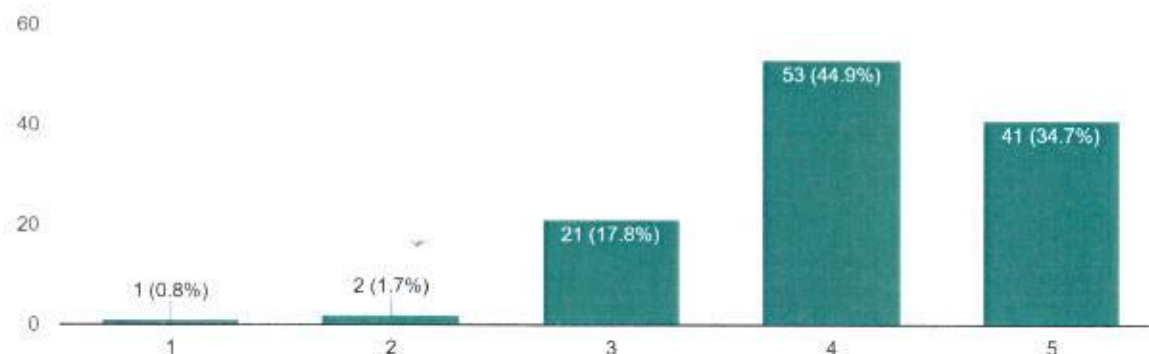


Prehranu u vrtiću 19,5% roditelja ocjenjuje ocjenom izvrstan, 27,1% ocjenom vrlo dobar, 33,9% ocjenom dobar, 11% ocjenom dovoljan, a 8,5% roditelja ocjenom nedovoljan. Na pitanje o prijedlozima za poboljšanje prehrane u vrtiću odazvao se 61 roditelj te su dali sljedeće odgovore:

- Raznolikija i raznovrsnija prehrana općenito – raznolikije namirnice, manje ponavljanja istih jela
- Zdraviji i raznovrsniji doručak – jaja, omlet, zobene pahuljice, razni jogurti...
- Zdravija i raznovrsnija užina – češće domaći biskviti i kolači umjesto keksa i slatkih namaza
- Više voća, povrća, jušnih jela, jela na žlicu, variva
- Prilagoditi prehranu djece jasličke dobi

23. Koliko ste zadovoljni radom vrtića u cjelini?

118 responses



Rad vrtića u cjelini 34,7% roditelja ocijenilo je ocjenom izvrstan, 44,9% roditelja ocjenom vrlo dobar, 17,8% ocjenom dobar, 1,7% ocjenom dovoljan te 0,8% ocjenom nedovoljan. Roditelji su dali 44 odgovora na pitanje o prijedlozima za unaprijeđenje rada vrtića. Odgovore smo sortirali prema kategorijama i učestalosti pojavljivanja:

- Obnova igrališta i vanjskih prostora, više sadržaja na igralištima, osigurati hlad, redovito mijenjanje pijeska
- Proširenje kapaciteta vrtića
- Poboljšati prostorne i materijalne uvjete odgojnih skupina
- Rad na poboljšanju kvalitete prehrane
- Organizirati prostor i aktivnosti za nespavače

Zaključno, evaluacijski upitnik za roditelje popunilo je 44% roditelja. Ako se uzme u obzir da neki roditelji imaju dvoje i više djece u vrtiću, moguće je da je taj postotak i veći. Osobito veseli visoko zadovoljstvo roditelja odgojno-obrazovnim radom u skupinama i suradnjom s odgojiteljima. Prijedlozi za unaprijeđenje rada pokazali su nam u kojem smjeru raditi na poboljšanju u idućoj pedagoškoj godini.

DJEČJI VRTIĆ
"PAHULJICA"
Rab, Palit 135/A